

## Mateřská škola

### Příloha výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov, příspěvkové organizace

Údaje o mateřské škole za školní rok 2020/2021

#### A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Starý Poddvorov

Jméno ředitele školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele pověřena zastupováním v případě nepřítomnosti ředitelky školy:  
Jana Mikulicová

Vedoucí učitelka pověřená řízením pedagogické práce: Zuzana Vrbová

Telefon: 518 372 372, Mobil: 602 471 589

Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 50

E – mailová adresa: [reditelka@zsstarypoddvorov.cz](mailto:reditelka@zsstarypoddvorov.cz), [ms@zsstarypoddvorov.cz](mailto:ms@zsstarypoddvorov.cz)

Provoz školy (od - do): 6:00 – 16:00

Provoz jednotlivých tříd (od - do):  
I. třída: 6:00 – 16:00  
II. třída: 7:45 – 14:00

#### B) Přehled vzdělávacích oborů

Ve škole pracovala dvě oddělení I. Oddělení dětí 3–4letých, II. Oddělení 5–6letých.

STAV K 30. 9. 2020

<u>Školní rok 2020/2021</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměr-ný počet dětí na jednu třídu	Průměr-ný počet dětí na učitele
tř. standardní	2	34	17	9,7
tř. speciální - logo	0	0	0	0
tř. speciální - jiné	0	0	0	0
tř. internátní	0	0	0	0
CELKEM	2	34	17	9,7

Škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“.

#### Složení tříd

##### Celkový počet dětí – chlapci, děvčata

- počet dětí docházejících do MŠ **41: chlapci 19, děvčata 22**

**Třída „Berušky“:** 11 chlapců, 9 děvčat (z toho 2 PAS), průměrná docházka 14 (3 měsíce uzavřená MŠ - Covid).

**Třída „Žabičky“:** 8 chlapců (z toho 1 IV), 12 děvčat (z toho 1 PAS), průměrná docházka 17 (3 měsíce distanční výuka 8 dětí).

#### **Nemocnost dětí**

Byla průměrná, nebyly zaznamenány žádné náhlé propady v docházce dětí do MŠ.

#### **Úrazy**

Nebyly zaznamenány žádné vážné úrazy.

### **C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Vedoucí učitelka: Zuzana Vrbová

Pedagogické pracovnice: Božena Cupalová – do 30. 5. 2021, Iveta Přikrylová – do 30. 5. 2021, Kristýna Plecáková – od 19.7.2021 mateřská dovolená

Asistenti pedagoga: Simona Navrátilová, Marie Kurková

Školnice: Marie Komosná

#### **1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav ke 30. 6. 2021**

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	0

#### **2. Věkové složení všech přepočtených učitelů**

Pedagogické pracovnice:

- Zuzana Vrbová
- Iveta Přikrylová
- Božena Cupalová
- Kristýna Plecáková

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	0	3	0	4

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): Jana Osičková - nastoupila 1. 6. 2021

### **D) Údaje o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy**

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ v průběhu šk. roku 2020/2021	2
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	7
Přijaté děti pro školní rok 2021/2022	15
Počet nepřijatých dětí	8

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání

### Výsledky plnění ŠVP, TVP

#### **Hodnocení tematických částí**

Tematické části, v návaznosti na integrované bloky, byly nevyhovující. Plánování různorodosti a atraktivnosti v průběhu roku bylo mnohdy velmi složité. Často se opakující sobě podobná témata, byla těžko uchopitelná, abychom se vyvarovali, opakovanému prožitkovému učení a mohli sdělit něco nového.

#### **Celková úroveň tříd dle záznamu z pedagogické diagnostiky**

„**Berušky**“ - diagnostika zcela nevyhovující, nebyla praktická ani přehledná, byla vedena 2x ročně, v určitém časovém úseku (1 týden) a to bez dalších podnětů a námětů k individualizaci

„**Žabičky**“ - tematické části byly pravidelně hodnoceny, 1x měsíčně TVP, u každého dítěte v portfoliu stručný záznam dosažených výsledků a následné podněty k individualizaci.

#### **Pravidla jejich nastavení: co vyhovuje - nevyhovuje**

Bezpečnostní a organizační pravidla byla stanovena v obou třídách stejně, aby se shodovala při společném setkávání dětí v jednotlivých třídách. S ohledem na věkové složení dětí ve třídách byly vytvořeny piktogramy – pravidla. Ve třídě „Berušek“ však tyto nebyly správně vytvořeny ani používány, naopak třída „Žabiček“ - plně funkční a vyhovující.

### Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

#### **Odchylky ve vývoji**

Odchylky ve vývoji počtu osmi předškoláků, nebyly nijak patrné. Dosažené dovednosti a znalosti, byly plně v daném standardu splněny, ba naopak, děti s ohledem na záznamy diagnostik, portfolií a v období distanční výuky, prokázaly velmi dobrou úroveň.

#### **Odklad ŠD**

Žádné dítě nemělo odklad školní docházky.

#### **Účast v Edukativně stimulační skupině**

Tato nebyla uskutečněna z důvodu bezpečnostně hygienických pravidel, v souvislosti Covid pandemií (dle nařízení vlády ČR a MŠMT).

### Výsledky stávajících dětí

#### **„Berušky“**

Delší doba adaptačního období začátku školního roku, následné uzavření MŠ dle nařízení hygienických a bezpečnostních opatření velkým způsobem ovlivnily možnost splnění všech oblastí výchovy této věkové skupiny. Nebyly dosaženy především výsledky v sociální oblasti a samostatnosti jednotlivce. Velkou měrou k tomu přispěla atmosféra, v tu dobu se stávajícími učitelkami, které v oblasti pedagogicko-výchovné činnosti projevovaly velké nedostatky a nezáměr o nové metody a přístup k práci (záznamy, hospitace). Ve třídě zůstává jedno dítě PAS, jedno dítě PAS - přestup do třídy „Žabiček“.

#### **„Žabičky“**

Stávající děti ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu dostatečně odpovídají možnostem a schopnostem daného věku. Jedno dítě PAS – ukončena docházka k 31.8.2021.

## Úroveň vzdělávacího procesu

### **Metody, formy – konkrétně (prožitkové učení, pokusy ...)**

Velký důraz jsme kladli na prožitkové učení, kde děti samy volily způsob průběhu seznámení s danou činností, která se velkou měrou uplatňovala při pobytu venku. Metodou „pokus-omyl“ získávaly praktické zkušenosti a dovednosti. Formou komunitních a diskuzních kruhů děti dosáhly znalosti z různých oblastí společenského života, mezilidských vztahů a sociálních dovedností.

### **Kultura**

Kulturní akce, s ohledem na hygienicko-bezpečnostní opatření - Covid, byly zrušeny. V tomto školním roce se neuskutečnilo plavání předškolních dětí, besídky a setkávání s rodiči, žádné společenské akce v obci, na kterých se spoluúčastnila MŠ (rozsvěcování vánočního stromku, karneval...). Podařilo se nám však za velmi zpřísněných bezpečnostních podmínek zorganizovat akci „Zajíčkova stezka“ pro děti. Po znovuotevření MŠ, jsme uskutečnili v rámci „Rozloučení s předškoláky“ společné setkání s rodiči.

### **Soutěže**

MŠ se zúčastnila výtvarné soutěže „Nakresli Tři krále“.

17. ledna 2021 proběhla soutěž „Nakresli Tři krále“, kterou vyhlásila Oblastní Charita Znojmo – Vranov nad Dyjí. V této soutěži děti ze třídy „Žabiček“ získaly 1. místo.

### **Věcné podmínky**

Bylo zapotřebí přehodnotit organizaci a uspořádání hraček, didaktických pomůcek a materiálu pro děti tak, aby byl přístup bezpečný, přehledný a praktický. Z toho důvodu byly vytvořeny barevné piktogramy.

### **Odklad povinné školní docházky**

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

### **Péče o integrované děti**

V tomto školním roce navštěvovaly naši školu dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami s asistentem pedagoga.

### **Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty: 200,- Kč

### **F) Prevence sociálně patologických jevů**

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v Plánu školy pro příslušný školní rok.

## G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Oblast DVPP	Počet hodin
Plecáková Kristýna	Informatické myšlení pro školky	8
Plecáková Kristýna	Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	8
Navrátilová Simona	Žák s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně	6
Navrátilová Simona	Na čem záleží - osobnostní rozvoj předškolních pedagogů	8
Navrátilová Simona	Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	8

Celkový počet hodin vzdělávání pedagogický pracovníků – 38.

## H) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“, který byl aktualizován k 1. 9. 2015.

Na přípravě předškolních dětí se podílely paní učitelky Zuzana Vrbová a Kristýna Plecáková.

### Plnění hlavních úkolů školy:

#### 1. Zařazení pohybové výchovy do všech činností v MŠ v co největším měřítku.

Vyučující využívaly ve velké míře zrekonstruovanou školní zahradu. Pravidelně byly zařazovány ve třídě Žabiček chvíle s jógou, které vedla asistentka pedagoga Simona Navrátilová

#### 2. Výuka anglického jazyka

Výuka probíhala pravidelně každý den v II. třídě mateřské školy v dopoledních hodinách. Do výuky se již oproti loňskému roku zapojily všechny děti, které byly ten den přítomné v mateřské škole.

Výuka byla vedena nenásilnou formou dle přílohy ŠVP mateřské školy.

Děti se seznamovaly se slovní zásobou formou písniček, říkanek a tanečků. Téměř denně využívaly při práci interaktivní tabuli. Děti si osvojovaly jazyk poslechem písní a slovní zásoby v daném tématu, pracovaly s interaktivními programy pro anglický jazyk.

Děti získaly určitou slovní zásobu v základních tématech a určitě jim to pomůže v 1. ročníku základní školy.

#### 3. Zapojení do celoročních projektů školy:

1. Výchova k tradicím obce

V rámci tohoto projektu jsme se zapojili do těchto aktivit:

- Dýňový víkend

2. Environmentální výchova – garantem tohoto projektu byla paní učitelka Cupalová. Činnosti a akce se prolínaly do jednotlivých témat, vybraných pro EVVO, které jsme vždy zdokumentovali výtvarnými pracemi dětí, fotografiemi nebo písemným hodnocením. Třídy jsou vybaveny kontejnery na papír a plast, aby se děti naučily třídit odpad.

Pracovalo se s projekty:

- Dýňový víkend
- Těšíme se na Vánoce
- Voda a my

### **Mimoškolní aktivity:**

V průběhu roku jsme se zúčastňovali mimoškolních aktivit ve spolupráci se základní školou dle plánu práce školy.

Pro děti pouze mateřské školy a jejich rodiče jsme připravili:

- Drakiádu
- Mikulášskou nadílku
- Rozloučení s předškoláky

### **Zhodnocení a závěr**

Na co je nutno se zaměřit v příštím školním roce:

- Pracovat v projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.
- Plně se zaměřit na zdravé pracovní prostředí, vzájemného porozumění jak pedagogických tak provozních zaměstnanců.
- Rozšířit vzájemnou spolupráci MŠ s rodiči.
- Zvýšit úroveň spolupráce se ZŠ.
- Postupně provádět digitalizaci dokumentace MŠ.

### **I) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce naši školu ČŠI nenavštívila.

### **J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V letošním školním roce jsme ukončili projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství. V našem projektu Škola Starý Poddvorov 2 Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010444 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II jsme se věnovali především výchově a vzdělávání dětí - využití ICT ve vzdělávání v MŠ. Pedagogické pracovnice jej využily na zvýšení své kvalifikace a vzdělávání – osobností a sociální výchovu, ICT v mateřské škole, inkluze.

### **L) Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **M) Projekty financované z cizích zdrojů**

Na škole neproběhly projekty financované z cizích zdrojů.

Datum: 1. 9. 2021

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 21. 9. 2021