



Mateřská škola

**Příloha výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov,
příspěvkové organizace**

Údaje o mateřské škole za školní rok 2022/2023

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Starý Poddvorov

Jméno ředitele školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele pověřena zastupováním v případě nepřítomnosti ředitelky školy:
Jana Mikulicová

Zástupkyně ředitele pověřená řízením pedagogické práce: Zuzana Vrbová

Telefon: 518 372 372, Mobil: 602 471 589

Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 50

E – mailová adresa: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, ms@zsstarypoddvorov.cz

Provoz školy (od - do): 6:00 – 16:00

6:00 – 8:00 (scházení všech dětí ve třídě „Žabiček“)

15:00 – 16:00 (rozcházení všech dětí ve třídě „Berušek“)

B) Přehled vzdělávacích oborů

V mateřské škole jsou dvě třídy:

1. třída: 3 – 4,5 letých dětí (berušky),
2. třída: 4,5 – 6ti letých dětí (žabičky).

STAV K 30. 9. 2022

<u>Školní rok 2022/2023</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele
tř. standardní	2	48	24	12
tř. speciální – logo	0	0	0	0
tř. speciální – jiné	0	0	0	0
tř. internátní	0	0	0	0
CELKEM	2	48	24	12

Škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“.

Složení tříd

Celkový počet dětí – chlapci, děvčata

- počet dětí docházejících do MŠ **46: chlapci 23 +1 (IV), děvčata 23 +1 (IV)**



Třída „Berušky“: 12 chlapců, 11 děvčat, průměrná docházka 15.

Třída „Žabičky“: 12 chlapců (z toho 1 IV), 13 děvčat (z toho 1 PAS a 1 IV), průměrná docházka 16.

Povinná předškolní docházka: 14 dětí (7 chlapci - z toho 1 IV, 7 děvčat – z toho 1 IV a 1 PAS).

Nemocnost dětí

Nemocnost dětí byla průměrná – v měsících říjen-listopad mírně nadprůměrná.

Úrazy

Nebyly zaznamenány žádné vážné úrazy.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedoucí učitelka: Zuzana Vrbová

Pedagogické pracovnice:

Třída „Berušky“

- Simona Navrátilová, učitelka,
- Marie Kurková, učitelka (zástup za MD, toho času nekvalifikovaná, dokončené vysokoškolské vzdělání pro předškolní pedagogiku – květen 2023).

Třída „Žabičky“

- Zuzana Vrbová, vedoucí učitelka,
- Nikola Plečáková, učitelka,
- Petra Zapletalová, AP.

Školnice: Marie Komosná

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav ke 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	1 -probíhající
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	1 – 2letá předškolní pg. s maturitou

2. Věkové složení všech přepočtených učitelů

Pedagogické pracovnice:

- Zuzana Vrbová
- Simona Navrátilová
- Marie Kurková
- Nikola Plečáková

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
--	----------	-----------	------------	----------	--------

Počet	1	2	1	0	4
-------	---	---	---	---	---

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

D) Údaje o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ v průběhu šk. roku 2022/2023	15
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Přijaté děti pro školní rok 2023/2024	15
Počet nepřijatých dětí	1

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky plnění ŠVP, TVP

Hodnocení tematických částí

Dle výroční zprávy ze školního roku 2021/2022 byla uplatňována témata, která průběžně navazovala na nově vytvořené integrované bloky pro plnění ŠVP. Nová podoba ŠVP bude zpracována ve školním roce 2023/2024. Podle původního ŠVP jsme přesto zachovali veškeré kompetence, které z tohoto dokumentu pro MŠ Starý Poddvorov vyplývají.

Celková úroveň tříd dle záznamu z pedagogické diagnostiky

„**Berušky**“ – v minulém roce nově vytvořená diagnostika plně vyhovovala, učitelky pracovaly průběžně, hodnotily, srovnávaly, navrhovaly, jak pracovat metodicky a přistupovat individuálně ke každému dítěti. Výsledky tohoto přístupu se velmi osvědčily.

„**Žabičky**“ – detailnější způsob diagnostiky a její vyhodnocování, velké zaměření na děti předškolního věku – tato metoda se plně osvědčila.

Pravidla jejich nastavení: co vyhovuje - nevyhovuje

Mateřská škola využívá bezpečnostních prvků – vstup do MŠ pouze přes kamerový systém (zvonek do jednotlivých tříd). Není však dořešen odchod z budovy MŠ, aby byl bezpečný pro děti (dítě by mohlo využít možnosti v nestřeženém okamžiku, díky dostupnosti ke klice u dveří, kdykoliv prostor MŠ opustit).

Bezpečnostní a organizační pravidla byla stanovena v obou třídách stejně, aby se shodovala při společném setkávání dětí v jednotlivých třídách. Obě třídy využívají piktogramy – pravidla pro bezpečné chování dětí. Děti jsou s pravidelností informovány a upozorňovány na bezpečnost v prostorách mimo třídu v MŠ. Velký důraz je kladen na bezpečnost – školní zahrada, učitelky byly upozorněny dbát zvýšené opatrnosti na možnost útěku dítěte z prostor MŠ. Nezbytně nutné - zabezpečit prostor školní zahrady tak, aby dítě v průběhu pobytu na školní zahradě nemělo možnost odejít – toto již v řešení s ředitelkou školy a zřizovatelem (tímto nechci poukazovat na neschopnost učitelek, bezpečně zvládnou pobyt dětí na školní zahradě, nicméně zkušenost je taková, že již v minulosti se přes veškerou ostražitost učitelek dítě z prostor zahrady dostalo). S ohledem na větší bezpečnost při pobytu dětí na školní zahradě byly některé herní prvky ze zahrady odstraněny (kolotoč) a jiné prvky (houpadla) byly umístěny tak, aby se zvětšil prostor k bezpečnému pohybu dětí. S ohledem na špatnou kvalitu přírodního tunelu (z křoví) byl tento prvek odstraněn úplně. Aby bylo

možno využívat školní zahradu i v odpoledních hodinách při odchodu dětí z MŠ, je nutno travnatou plochu zahrady zabezpečit nižším ohrazením (v jednání se zřizovatelem).

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

Do základní školy odchází 14 dětí, z toho 1 PAS – asistent pedagoga + 1 individuální vzdělávání. Díky uplatňování nového přístupu a metod - individuálním přístupem, zapojováním rodičů do dění povinné předškolní výchovy, tato skupina dětí dosahovala velmi dobrých a kvalitních výsledků pro vstup do základní školy.

Odklad ŠD

Žádný odklad školní docházky.

Účast v Edukativně stimulační skupině

Všechny děti v počtu 14-ti se edukativně stimulačního programu ZŠ zúčastnilo, včetně jednoho dítěte PAS s asistentkou pedagoga z MŠ.

Úroveň vzdělávacího procesu

Metody, formy – konkrétně (prožitkové učení, pokusy ...)

Velký důraz jsme kladli na prožitkové učení, kde děti samy volily způsob průběhu seznámení s danou činností, která se velkou měrou uplatňovala při pobytu venku. Metodou „pokus-omyl“ získávaly praktické zkušenosti a dovednosti. Formou komunitních a diskuzních kruhů děti dosáhly znalosti z různých oblastí společenského života, mezilidských vztahů a sociálních dovedností. Vzhledem k velkému počtu (14 předškoláků) dětí s povinnou předškolní docházkou byl kladen velký důraz na samostatnost, komunikativnost, podporu sebevědomí, vyjadřovací schopnosti a grafomotorické dovednosti v takové míře, že tato skupina dětí dosahovala velmi kvalitních výsledků. Byl nezbytně nutný individuální přístup a ke každému dítěti uplatňovat jinou metodu podpory.

Třída „Žabičky“ – děti s povinnou předškolní výchovou:

- předplavecký kurz s povinnou předškolní docházkou,
- edukačně stimulační kurz pro děti s povinnou předškolní docházkou.

V tomto roce neprobíhala intenzivní výuka anglického jazyka ani setkání s rodilým mluvčím. Využití didaktických pomůcek, interaktivní tabule, tablety pro děti – výukové programy.

Kultura, akce MŠ

Zaměřili jsme se na kulturní akce „TRADICE“.

Každoročně pořádané akce:

„Dýňobraní“ – spolupráce ZŠ a MŠ s obcí,

„Drakiáda“ – spolupráce MŠ s rodiči,

„Svatomartinské hody“ – akce pořádaná MŠ pro rodiče,

„Mikulášská tradice“ – akce SRPŠ pořádaná pro ZŠ a MŠ,

„Čertovské radování“ – akce v rámci MŠ,

„Rozsvěcení vánočního stromku“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ ve spolupráci s obcí

„Vánoční besídka“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost

„Pohádková cesta Poddvorovem“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro děti ke Dni dětí

„Zpátky v čase“ – aktivity v MŠ pro žáky 5. ročníku s přespáním v MŠ

„Rozloučení s předškoláky“ – kulturně zábavný program dětí z celé MŠ pro rodiče na školní

zahradě,

„Kouzelná noc v MŠ“ – přespaní v MŠ (třída „Žabičky“),

Tyto akce opět přispěly k velmi dobré prezentaci MŠ.

Pro tento školní rok 2022/2023 byla informovanost pro zákonné zástupce ze strany MŠ plně vyhovující. Byl zvolen systém předávání informací a událostí z MŠ způsobem messengerových skupin v jednotlivých třídách. Rodiče byli s pravidelností seznamováni s událostmi každého probíhajícího dne, týdne ...

Tento způsob komunikace hodnotím jako velmi dobře zvolený prvek (zpětná vazba od rodičů).

Soutěže

Mateřská škola se zúčastnila několika výtvarných soutěží, kde se s pravidelností umísťovala na předních místech. Ve třech soutěžích děti získaly 2x prvenství a 1x druhé místo.

Věcné podmínky

Do obou tříd byl v herním prostoru pořízen nový hrací koberec a také klimatizační jednotky. Každá třída si přeorganizovala prostor ve třídě tak, aby byl plně vyhovující ke hře, pohybovým aktivitám i praktickým činnostem. Děti mají všeobecný přehled o uspořádání didaktických pomůcek, hraček i výtvarného materiálu a pomůcek ke tvoření.

Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí (dotykovým panelem), děti mají k dispozici 20 tabletů.

Třída „Berušek“ má izolovaný prostor k odpolednímu odpočinku, kde využívají stabilně připravená lehátka pro jednotlivé děti. Je prostorově větší než třída „Žabiček“, tím pádem je rozdělena na část pro hry, aktivity (koberec) a další část je využívána k činnostem u stolečku, která rovněž slouží ke stravování dětí (ranní a odpolední svačina, oběd). Ze třídy je přímý vstup do umývárny a WC dětí a vstup do šatny dětí. Botníky jsou však umístěny v suterénu školy.

Ve třídě „Žabiček“ si děti místo na odpočinek chystají samy, a to v prostoru herny pokládají matrace k odpočinku. Kvůli malému prostoru třídy mají k dispozici školní jídelnu, která slouží ke stravování dětí (ranní i odpolední svačina, oběd). Z tohoto prostoru je vstup do umývárny a WC dětí a vstup do šatny dětí.

Přírodní školní poddvorovská zahrada je vybudovaná z projektu spolufinancovaného Evropskou unií. K dispozici jsou mimo jiné dva altány pro aktivity v nepříznivém počasí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

V tomto školním roce navštěvovaly naši školu dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami s asistentem pedagoga, dvě děti IV.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty: 250,- Kč

F) Prevence sociálně patologických jevů

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v Plánu školy pro příslušný školní rok.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Oblast DVPP	Počet hodin
Vrbová Zuzana	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	8
Plecáková Nikola	Začínám učit v MŠ	8
	Rozvoj řeči, fonologického uvědomování - webinář	8
Plecáková Nikola	Podpora a adaptace ukrajinských dětí v MŠ	8
Kurková Marie	Začínám učit v MŠ	8

Celkový počet hodin vzdělávání pedagogických pracovníků – 40.

H) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“, který byl aktualizován k 1. 9. 2015.

Na přípravě předškolních dětí se podílely paní učitelky Zuzana Vrbová a Nikola Plecáková.

Plnění hlavních úkolů školy:

1. Zařazení pohybové výchovy do všech činností v MŠ v co největším měřítku.

Vyučující využívaly ve velké míře zrekonstruovanou školní zahradu MŠ, tělocvičnu ZŠ, předplavecký výcvik, pohybové aktivity při pobytu venku – procházky přírodou.

2. Zapojení do celoročních projektů školy:

1. Výchova k tradicím obce – viz. E) Údaje o výsledcích vzdělávání (kultura, akce)

2. Environmentální výchova – garantem tohoto projektu byla Mgr. Martina Kučerová, učitelka ZŠ.

Činnosti a akce se prolínaly do jednotlivých témat, vybraných pro EVVO, které jsme vždy odprezentovali nástěnkou v suterénu MŠ – EVVO.

EVVO za MŠ je Petra Zapletalová, AP, která jednotlivé akce písemně vyhodnotila.

MŠ na environmentální výchovu klade důraz ve všech daných oblastech. Obě třídy jsou



vybaveny kontejnery na třídění plastu a papíru. S pravidelností 1x za měsíc při pobytu venku bezpečný sběr odpadků a nečistot při procházkách.

Zhodnocení a závěr

Na co je nutno se zaměřit v příštím školním roce:

- Pracovat v projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.
- Plně se zaměřit na zdravé pracovní prostředí, vzájemného porozumění jak pedagogických, tak provozních zaměstnanců.
- Rozšířit vzájemnou spolupráci MŠ s rodiči.
- Postupně provádět digitalizaci dokumentace MŠ.
- Více se zaměřit na evaluaci školy.
- Pružnější využívání elektronického zpracování veškerých dokumentů pro MŠ.

I) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce naši školu ČŠI nenavštívila.

J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství – Škola Starý Poddvorov 3, pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Pro děti MŠ byl realizovaný projektové dny ve výuce a mimo školu.

K) Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

L) Projekty financované z cizích zdrojů

Na škole neproběhly projekty financované z cizích zdrojů.

Ve Starém Poddvorově dne 28. 8. 2023

Zuzana Vrbová
zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 7. 9. 2023