



**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov,  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy ve školním roce**

### **2019/2020**

Mgr. Sylvie Foltýnová  
ředitelka školy



## Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov – Tvořivá škola

### Cíle školy:

Vytvořit prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství. Základní škola a mateřská škola jako jedna společná instituce chce být místem, kde se respektuje individualita dítěte i žáka, kde je vytvořena přátelská atmosféra, nestresující, klidné pracovní prostředí, kde panují dobré vztahy mezi zaměstnanci, učiteli a žáky a také mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem – obcí.

Zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a nabízela místo s přátelskou atmosférou, podporující morální hodnoty a tradice, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

### Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:  
**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace, Starý Poddvorov 173, 696 16**
2. Zřizovatel: **Obec Starý Poddvorov**
3. Vedení školy: **Mgr. Sylvie Foltýnová, ředitelka školy**
4. Součástí školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
5. Telefon: ZŠ – 518 375 152, mobil 702 054 797  
MŠ – 518 372 372  
ŠD – 721 353758
6. E-mail, web: [reditelka@zsstarypoddvorov.cz](mailto:reditelka@zsstarypoddvorov.cz), [www.zsstarypoddvorov.cz](http://www.zsstarypoddvorov.cz)
7. Školská rada projednala a schválila dne: 8. 9. 2020



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Část I.

### Statistika školního roku

#### 1. Statistika tříd:

**Obor vzdělávání: 79-01-C/01**

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	47	15,66
1. třída	1. + 2. ročník		10 + 8	
2. třída	4. ročník		14	
3. třída	3. + 5. ročník		5 + 10	

stav k 30. 9. 2019

#### 2. Školská rada:

Schází se nepravidelně dvakrát ročně. Za činnost školské rady zodpovídá Radomíra Veselská.  
Pracuje ve složení:

Za zřizovatele: Erik Mazuch, Vít Sasínek

Za pedagogické pracovníky: Radomíra Veselská, Mgr. Veronika Stávková

Za rodiče: Ing. Petr Přibíl, Ivana Beckovská

#### 3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“	173/2007	1. – 5.

V tomto školním roce jsme měli jednoho integrovaného žáka.

Ve školním roce 2019/20 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

DNS Kordulka, Čtenářský klub pro žáky základní školy, Čtenářský klub pro účastníky školní družiny, Doučování českého jazyka, Doučování matematiky



#### 4. Školní jídelna

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	98	84	14	0

#### 5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek/přepoč.
1	20	1/0,71

#### Z činnosti školní družiny:

V tomto školním roce bylo do družiny zapsáno 20 žáků 1. – 4. ročníku, z toho bylo 15 chlapců a 5 dívek.

Pracovali jsme podle ŠVP školní družiny.

Družina probíhala pouze v odpoledních hodinách do 15:30 hodin.

Děti z družiny pracovaly v odpočinkových činnostech, které jsme věnovali společné četbě nebo spontánním aktivitám dětí. Čtení knih děti velmi baví a od 2. ročníku si mohou zdarma knihu vypůjčit v naší malé knihovně umístěné ve školní družině. Nedílnou součástí trávení volného času v družině je pohyb na čerstvém vzduchu a pohybové aktivity v tělocvičně nebo v okolí školy. Děti se během školního roku naučily spoustu pohybových her. Jezdily na koloběžkách a zároveň procvičovaly základní pravidla silničního provozu. V rámci projektu Šablony II. jsme s dětmi jednou týdně pracovali s tablety. Děti si prohlubovaly a procvičovaly znalosti z anglického jazyka, matematiky, prvouky na výukových programech. Pracovaly s kalkulačkou a fotoaparátem. V programu kreslení tvořily vlastní obrázky nebo vybarvovaly dle dané šablony. Své znalosti o přírodě uplatnily na vycházkách při poznávání stromů, keřů a živočichů. Během celého školního roku jsme pracovali v zájmových činnostech s různými materiály a svými výrobky zdobili školu. Starali jsme se o naši bylinkovou zahradu a v zimě vařili bylinkový čaj a v létě mátovou citronádu. Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Mé toulky za zvěř a Eliáš Otáhal obsadil druhé místo ve své kategorii. Využívaly jsme hojně novou interaktivní tabuli k práci s výukovými programy a shlédli jsme mnoho poučných krátkých filmů. Z důvodu uzavření škol jsme neuskutečnili projekt Čteme rádi, spojený s návštěvou knihovny a návštěvu Slovanského hradiště v Mikulčicích. Uskutečnil se projekt Podmořský svět, kde se děti seznámily s rostlinami a živočichy pod hladinou moře.



## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2019

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st.  
ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	5/4,57
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	5/4,57

Jedná se o 3 třídní učitelky ZŠ, 1 asistentku pedagoga a vychovatelku ŠD v jednom, ředitelku školy.

Ředitelka školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele: Jana Mikulicová

Pedagogické pracovníce:

- Mgr. Martina Kučerová
- Mgr. Veronika Stávková
- Věra Sochorová

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 1 (starobní důchod)

### Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	2
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

5. Nepedagogičtí pracovníci:

- Školnice Vladimíra Šupová
- Ekonomka Radomíra Veselská



## Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	3
Přepočteno	2,1

Vedoucí školní jídelny: Radomíra Veselská

Kuchařka: Ludmila Pichlerová

Pomocná kuchařka: Marie Komosná

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast DVPP	Počet zúčastněných
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, praktické školení zaměřené na základní první pomoc u dětí v mateřské i základní škole	11
Vedení organizace – Reforma financování regionálního školství	1
Vedení organizace – Hospitace v praxi ředitele školy	1
Vedení organizace – Aktuální otázky v řízení malotřídních škol	1
Výuka ZŠ – Metody k podpoře čtenářské gramot. napříč vyuč. předměty	1
Výuka ZŠ – Adaptační program v prvních třídách	1
Výuka ZŠ – Kooperativní a párové metody učení	2
Výuka ZŠ – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	1
Výuka ZŠ – Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Výuka ZŠ – Webové aplikace ve školním prostředí	2
Výuka ZŠ – Společné vzdělávání	1
Kreativní metody v projektovém vyučování	3
Jak dosáhnout matematické gramotnosti – Matematika nás baví	2
Matematická pregramotnost v mateřské škole	1
Na čem záleží – osobnostní rozvoj předškolních pedagogů	2
Výuka MŠ – Inkluzivní vzdělávání v mateřské škole	1
Výuka MŠ – Tvořivá angličtina	1
Výuka MŠ – Neurotické projevy u předškolních a mladších školních dětí	1
Polytechnická výchova v MŠ	1
Výuka MŠ – Úvod do jógy	1
ŠD – Využití tabletu ve volnočasových aktivitách	1
ŠD – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	1
ŠD – Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách	1
ŠD – Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	1
Účetnictví PO	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	3
ZŠ, MŠ, vedení organizace, provozní zaměstnanci – BOZP	13



## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	10	9	1	0	0
2.	8	8	0	0	0
3.	5	4	1	0	0
4.	14	10	4	0	0
5.	10	7	3	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z celkového počtu žáků obdrželo vyznamenání 80,85 %.

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

## Část IV.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 10



## Část V.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### 1. Prevence sociálně patologických jevů

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v plánu školy pro daný školní rok. Škola spolupracuje s Městskou policií města Hodonín a se Státní policií, s PPP Hodonín, Pedagogickým centrem v Kyjově a Sociálně právní ochranou dětí v Hodoníně. Úzkou spoluprací s rodiči se nám daří odstraňovat šikanu již v zárodku.

#### 2. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V rámci projektu Škola Starý Poddvorov Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010444 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II byly pro žáky otevřeny:

Doučování – 1 hodina týdně:

1. a 2. ročník – Mgr. Martina Kučerová

4. ročník – Věra Sochorová

Český jazyk pro 3. a 5. ročník - Mgr. Veronika Stávková

Matematika pro 3. a 5. ročník – Mgr. Sylvie Foltýnová

Čtenářský klub pro žáky ZŠ – Mgr. Veronika Stávková

Čtenářský klub pro účastníky ŠD – Mgr. Martina Kučerová

Ve všech třídách byl otevřen nepovinný předmět náboženská výuka. Výuku prováděl P. Miroslav Čamek ve 3. a 4. ročníku a katechetka Adéla Kuchařová v 1., 2. a 5. ročníku jako nepovinný předmět.

Celkem navštěvovalo náboženskou výuku 23 žáků.

Další zájmové aktivity:

Národopisný kroužek DFS Kordulka – 21 žáků

#### 3. Celoroční projekty:

Během školního roku probíhaly na škole tři celoroční projekty:





### **Environmentální výchova:**

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO. Během školního roku byli pedagogové informováni o novinkách, výukových programech, pomůckách a dalším vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO.

Na podzim koordinátorka uspořádala ekologický výukový program pro 1. a 2. ročník „Co do koše nepatří“. V únoru se žáci celé školy zúčastnili programu „Tonda Obal na cestách“. Oba programy, které měly cíl podnítit vnímání potřeby správného nakládání s odpady, podpořil podzimní sběr papíru.

Navázali jsme spolupráci se ZOO Hodonín a zapojili jsme se do ochrannářského projektu „Poznávej a chraň“. Cílem projektu bylo zjišťovat, informovat a prezentovat fakta o vymírání ohrožených druhů zvířat. Děti si zvolily tygra ussurijského a outloně váhavého. Tento projekt byl z důvodu mimořádného opatření prozatím pozastaven.

V rámci poznávání blízkého okolí školy děti 1. a 2. ročníku navštívily blízkou firmu Sonnentor v Čejkovicích, kde se dozvěděly zajímavosti o ekologickém pěstování bylinek a jejich následného zpracování.

Žáci 3. – 5. ročníku se podíleli v rámci pracovních činností na údržbě školního dvoru a blízkého okolí školy.

V zimě jsme uspořádali sbírku pro psí útulek.

Tradičně jsme nevynechali vzdělávání žáků v nedalekém Centru ekologické výchovy v Hodoníně. Žáci 1. - 3. ročníku se zúčastnili programu o hospodářských zvířatech, žáci 4. – 5. ročníku se dozvěděli zajímavosti o ptácích a jejich hnízdění.

Velkou radostí a úspěchem bylo získání druhého místa našeho žáka v okresním kole výtvarné soutěže „Mé toulky za zvěří“, kterou pořádal ČMMJ z.s. Okresní myslivecký spolek. V rámci výuky a školní družiny byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, poznávali ekosystémy, naši obec a region.

Žáci se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den zvířat, Den vody, Den Země. Den vody a Den Země proběhl letos pouze v rámci distanční výuky.

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do programu Recyklohraní a sbírali jsme baterie a drobné elektrozařízení. Všechny třídy pokračovaly v třídění odpadu (papír, plast, bioodpad). Jsme členy sítě M.R.K.E.V., která zajišťuje metodickou pomoc školám.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude více využívat školní zahradu pro výuku žáků školy i MŠ. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy a plnění úkolů v rámci programu Recyklohraní.

Náplň ročního programu EVVO se nám ve větší míře podařilo úspěšně naplnit i přes nařízení vlády o uzavření škol.

**Hodnocení provedla:** Mgr. Martina Kučerová, koordinátorka EVVO

### **Výchova k tradicím obce:**

V rámci tohoto projektu jsme splnili tyto plánované aktivity:

- Dýňový víkend
- Adventní aktivity se již staly tradicí naší školy – Rozsvěcování vánočního stromku a Vánoční besídka s nastudováním pohádky. V letošním roce jsme připravili pro občany obce minimuzikál Popletená pohádka.



Co se nám nezdařilo: Neuspořádali jsme naplánované projekty Fašaňk ani vynášení Smrtnice. Na soutěž Zpěváčci z Podluží se děti připravovaly, ale nakonec se musely veškeré aktivity ukončit a zrušit. Vše kvůli vyhlášení mimořádného opatření Ministerstvem zdravotnictví České republiky – uzavření škol od 11. 3. 2020 a zákazem osobní přítomnosti žáků na základním vzdělávání ve školách jako opatření pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Hlavním cílem tohoto projektu je vést žáky k tradicím naší obce, aktivně zapojit do tradičních aktivit co nejvíce žáků. Děti, které mají velký zájem o folklór, podporovat ve folklorních aktivitách. Hlavní podíl na udržování tradic má především DFS Kordulka, který pracuje jako kroužek naší školy. Naším dalším cílem je udržovat folklorní tradice v obci a vést žáky k tomu, aby si těchto tradic vážili.

Všemi aktivitami tohoto celoročního projektu výrazně škola zasahuje do kulturního dění obce. Tím se žáci učí zapojovat se do života obce, být hrdi na svou obec a uvědomovat si své kořeny.

Tento náš projekt se výrazně podílí na regionální výchově dětí, na širokém vlivu školy na celou obec.

**Hodnocení provedla:** Mgr. Sylvie Foltýnová

### **Rozvíjíme čtenářskou gramotnost:**

Na školní rok 2019/2020 byl v září vypracován plán na podporu čtenářské gramotnosti. Tento plán se nám vzhledem k okolnostem ohledně koronavirové pandemie nepodařilo celý dokončit.

- Připravili jsme vánoční besídku s pohádkou „Popletená pohádka“, které se zúčastnili všichni žáci školy.
- Vánoční zpravodaj jsme letos nevydali, ale žáci pátého ročníku připravili v budově školy výstavu slohových prací na téma „Vánoce ve světě“
- V hodinách slohové výchovy žáci vypracovali slohové práce na různá témata, např. „kouzlo okamžiku“, které se týkalo Vánoc, v době uzavření škol pak psali úvahu na téma „Jak se mi žije v karanténě“
- Žáci třetího ročníku psali do tzv. „zážitkového deníku“, do kterého si psali zážitky z běžného života, které je nějakým způsobem zaujaly.
- V průběhu celého školního roku byl pro žáky k dispozici Čtenářský klub, ve kterém se věnovali knihám, autorům a ilustrátorům knih a prací se čteným nebo poslouchaným textem.
- V rámci školní družiny se děti také věnují knihám. Každý den čtou některou pohádkovou knihu na pokračování. Do čtení se zapojují všechny děti navštěvující družinu. K danému textu mají vždy doprovodné úkoly různého zaměření (výtvarné, odpovědi na otázky...)
- V měsíci červnu proběhlo v prvním ročníku pasování na čtenáře, při kterém žáci získali certifikát čtenáře.
- V rámci ročníků si paní učitelky u svých žáků vedou čtenářské deníky.

Plánovaná recitační soutěž, jarní dílny, návštěva knihovny, výlet pátého ročníku do Prahy a jiné akce se z důvodu uzavření školy neuskutečnily.

Hlavní cíle projektu byly naplňovány vyučujícími ve všech hodinách – vést žáky k práci s informacemi.



Cílem projektu je vést žáky k samostatnosti, práci s informací, vytváření vlastních myšlenek, ale také respektování myšlenek a názorů druhých nejen ve škole, ale i doma či na veřejnosti. Snaží se žáky naučit rozpoznat důvěryhodné informace, které na ně denně působí v médiích, formuje jejich hodnoty a postoje.

Projekt naplňuje průřezová témata osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy a mediální výchovy.

Pro mnohé žáky byla práce v období distančního studia velkou přípravou při práci s literaturou a informacemi. Museli se naučit pracovat samostatně. Informace si vyhledávat a zpracovávat.

Doufejme, že příští školní rok se nám podaří dokončit více plánovaných akcí a zapojit děti do více aktivit spojených s knihami. Pro podporu čtenářské gramotnosti jsme na příští rok objednali pro žáky 2.-5. ročníku publikaci Čtení s porozuměním od nakladatelství TakTik, které budou žáci využívat při hodinách literatury.

**Hodnocení provedla:** Mgr. Veronika Stávková

V průběhu roku dále proběhlo na škole několik dalších aktivit:

- a. Dopravní hřiště
- b. Výuka s rodilým mluvčím – v průběhu roku přicházeli do naší školy vyučující – rodilí mluvčí, kteří s žáky 4. a 5. ročníku měli hodinu anglické konverzace. Tato výuka se stala mezi žáky i rodiči velmi oblíbená, i v dalším roce budeme v tomto projektu pokračovat.

**Škola v průběhu roku uspořádala několik dalších významných akcí pro veřejnost, a tak se významně podílela na kulturním dění v obci.**

**Byly to:**

- Podzimní výstava – Dýňový víkend  
Do této akce se zapojila celá vesnice. Vyzdobili jsme celou obec dýňovými strašáky.
- Lampionový průvod v rámci oslav 17. listopadu
- Adventní aktivity – Rozsvěcování vánočního stromku
- Vánoční besídka – divadelní představení
- Ve spolupráci se Sdružením rodičů jsme připravili program – předtančení na Ples rodičů. Žáci vystupovali také na X. obecním plese ve Starém Poddvorově.

Pro děti všech věkových skupin jsme připravili:

- Karneval

#### **4. Základní údaje o hospodaření školy**

Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy.

#### **5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství. V našem projektu Škola Starý Poddvorov 2 Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010444 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného



vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II jsme se věnovali především výchově a vzdělávání dětí – v MŠ práce chůvy, v ZŠ – doučování žáků, čtenářský klub.

## 6. Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu „Ovoce do škol“.

## Část VII.

### Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 byl pro nás v mnohém novým a složitým obdobím. První pololetí školního roku probíhalo klasické vyučování a volnočasové aktivity, na které jsme byli zvyklí. Na podzim proběhlo plavání v plaveckém bazénu v Hodoníně a na konci kalendářního roku jsme ukončili rok Vánočním hraním.

Začátek ledna už se nesl ve znamení pololetního vysvědčení a žáky očekávaných jarních prázdnin. Vše změnil den 12.3.2020, kdy školy, snad poprvé v historii, byly nuceny z nařízení Ministerstva školství přerušit prezenční výuku ve školách a zahájit tzv. distanční výuku, tedy výuku na dálku. Důvodem byla koronavirová pandemie, která v té době zachvátila nejen Českou republiku, ale celý svět. Od tohoto dne jsme tedy všechny školní akce museli zrušit a přizpůsobit se stávající situaci. Zůstat doma, nasadit roušky, vyhýbat se kolektivu. Výuka ve škole přešla do distanční formy, tedy online výuky. Žáci dostávali pravidelně úkoly, kde je doma s pomocí rodičů plnili a odevzdávali.

Ti nejmladší, prvňáci a druháci, komunikovali se svou paní učitelkou přes své rodiče. Každý den jim paní učitelka do jejich emailových schránek posílala úkoly přesně podle rozvrhu. Každý úkol měl i řešení, takže rodiče nemuseli nic řešit, počítat a přemýšlet a měli okamžitou kontrolu. Úkoly do angličtiny měly děti namluvené od paní učitelky, takže je mohly řešit samy bez pomoci. To určitě ocenily pracující maminky, pro které byla tato nová situace hodně náročná.

Se čtvrtáky paní učitelka třídní taky komunikovala emailem nebo telefonicky. Každý den ráno měli rodiče úkoly v poště a pak posílali hotové řešení zpět paní učitelce ke kontrole. Pro výuku anglického jazyka jsme si s dětmi založili skupiny na messengeru a byli několikrát v týdnu ve spojení.

Také žáci třetího a pátého ročníku pracovali dál podle rozvrhu a dodržovali časové rozvržení učiva podle plánů. S paní učitelkou komunikovali přes email a messenger. Materiály dostávali jako přílohu do messengeru a současně jim je paní učitelka ukládala na Google Classroom, kde měli také vytvořenou skupinu. Každý páták měl svou složku, kam byly ukládány vypracované úkoly. Vyzkoušeli ještě „Padlet“, ale to jim nevyhovovalo. Další návrh bylo vysílání přes Zoom, ale žákům spíše vyhovovala práce v menších skupinách a také jsme se trochu potýkali s technickou gramotností u žáků. Ne všichni žáci pracovali doma s počítačem, někteří využívali telefon či tablet.



Výuku měli organizovanou, jako by byli ve škole. Pokud někdo nemohl být přítomen, tak se dopředu omluvil. Rodičům nebo žákům paní učitelka posílala každý den pro kontrolu přehled učiva, které ten den probrali, aby se ujistili, že mají vše splněné.

Vypracované úkoly posílali žáci zpět na email (např. prezentace), nebo v rámci kontroly plnili testy vytvořené v Google Forms.

Během domácí výuky jsme hodně využívali i interaktivní výuku, např. online publikace od nakladatelství Taktik, stránku online cvičení, rádio Junior na poslech příběhů, testy ze stránky Help for English, Project 1, Umíme to, Happy Street, Luštěnky a spoustu dalších. Procvičovali jsme na [www.proškoly.cz](http://www.proškoly.cz) a Didakta.

Poslední týden v květnu, přesně 25.5.2020, žáci nastoupili do školy a na distanční výuce kromě jednoho nakonec nezůstal nikdo. Naše škola byla tedy na konci školního roku plná. I když byla situace stále trochu složitější – museli jsme si stále dezinfikovat ruce, nosit ve společných prostorách roušky, učit třídní kolektivy odděleně, v jídelně i ve třídách sedět po jednom, tak to mělo svá pozitiva v tom, že jsme začali více využívat venkovní prostor. V úterý 30.6. jsme se rozloučili se všemi žáky a předali vysvědčení.

## Zhodnocení práce v MŠ za školní rok 2019/2020

### 1. třída BERUŠKY

Počet dětí v září 2019 byl 21 z toho 12 děvčat a 9 chlapců. Z celkového počtu bylo 5 dětí mladších 3let, ke kterým byla jako dopomoc dokonce února 2020 přijata chůva. Od ledna 2020 došlo k výměně mezi třídami u dvou integrovaných dětí. V pololetí se jedno dítě odhlásilo.

V současnosti třídu navštěvují dvě dívky s IVP, který byl vypracován na doporučení PPP Hodonín a SPC Kyjov. IVP a hodnocení vypracovala paní asistentka ve spolupráci s třídní učitelkou.

Dvě děti mívají ještě problém s ranním odloučením od rodičů a s jídlem. 4 děti mají špatný úchop lžice a 3 děti špatné držení tužky. Starší děti, které zvládají správný úchop lžičky, si můžou brát na jídlo i vidličku. U dětí, s kterými probíhaly logopedické chvílky v rámci třídy, není náprava řeči ukončena, tudíž budou zařazeny na začátku šk. roku k depistáži.

Děti ve volných hrách začínají rozvíjet námětové hry podle vlastního záměru. Do her se zapojují i mladší děti, které mezi sebou začínají navazovat přátelství. Kolektiv je stmelový, vztahy mezi dětmi jsou přátelské. Během šk. roku jsme výchovně-vzdělávací proces naplňovali pomocí her, obrázků, prožitků, pozorováním dění kolem sebe a také spoluprací s paní učitelkou Kučerovou, a to například v ukázkové hodině TV, kde si děti mohly společně se školáky zacvičit a při divadelních představení, které se v MŠ konaly. Vše bylo přizpůsobováno ročnímu období, které je tématem ŠVP.

Hlavním cílem bylo: Socializace dětí, společné soužití ve třídě, hygienické návyky, sebeobsluha a stolování.

Rodiče byli průběžně seznamováni s tím, co se v MŠ děti učí (písňe, básně) a o čem si povídáme a to prostřednictvím webových stránek a nástěnek v prostorách MŠ.

Od začátku šk. roku jsme prošli 6 integrovaných bloků:

- První krůčky od rodiny do společnosti
- Barvy a dary podzimu
- Chráním si své zdraví
- Paní zima jede
- Zima už je mezi námi



- Léto, milé léto...

Integrovaný blok „Jaro ťuká na dveře“ nerealizován z důvodu uzavření MŠ zřizovatelem – COVID-19. V tomto období byly aktuální informace podávány rodičům prostřednictvím zřízené soukromé skupiny na soc. síti. Komunikace byla rychlá a spolupráce s nimi velmi dobrá.

Od začátku šk. roku probíhaly i v rámci MŠ tradiční, ale i nově zavedené akce:

- třídní schůzky,
- exkurze do Sonnentoru Čejkovice
- Drakiáda
- Dýňový víkend
- Lampionový průvod
- Pečení perníčků
- vánoční dopoledne spojené s Vánoční besídkou
- sběr papíru
- karneval
- Retro výstava k výročí Sametové revoluce
- různá divadla (Šikulka, Rolničky, ...)
- Kynologický program
- hudební program
- Den dětí

Vypracovala Plecáková Kristýna

## **2. třída SLUNÍČKA**

V této třídě bylo celkem zapsáno 20 dětí – 10 chlapců, 10 děvčat, z toho 12 předškoláků. I v tomto školním roce jsme pracovali se ŠVP – jaro, léto, podzim, zima.

Začátkem října jsme jezdili každé pondělí s předškolními dětmi do Hodonína na bazén, v rámci předplaveckého výcviku.

Zaměřili jsme se na prvky EVVO, které jsme zařazovali do všech čtyř ročních období a tak prohlubovali dětem znalosti a poznatky o přírodě a životním prostředí.

Navštívili jsme „Sluneční bránu“ v Čejkovicích s výukovým programem o zpracování bylinek.

### Pracovali jsme s projekty:

- Dýňový víkend
- Těšíme se na Vánoce
- Voda a my

### Společně s dětmi a rodiči jsme se zúčastnili:

- Dýňového víkendu
- Drakiády
- Lampionového průvodu
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Mikulášské nadílky
- Vánoční besídky v KD i v MŠ



- Karnevalu
- Rozloučení s předškoláky

Zúčastnili jsme se také dvou výtvarných soutěží. Ve spolupráci se ZŠ proběhla pro děti z MŠ „ukázková hodina TV“ a předškolní děti se zúčastnily Edukačně stimulačního kurzu. Několikrát do MŠ přijelo také divadlo Šikulka a Rolnička se zajímavým a naučným programem pro děti.

V lednu jsme měli možnost shlédnout, jak můžou pejsci pomáhat lidem v rámci Canisterapie. Koncem února byly děti seznámeny při výukovém hudebním programu s různými hudebními nástroji a s jejich využitím.

Od 16. března byla zřizovatelem MŠ uzavřena z důvodu Covid – 19.

Nebyla tedy možnost v rámci environmentální výchovy uskutečnit výukový program ve Velkých Pavlovicích – v Trkmance. Z tohoto důvodu nebylo splněno sedm témat ze ŠVP.

Provoz MŠ byl opět obnoven 18. 5. 2020.

Poslední akcí bylo rozloučení s předškoláky, které proběhlo na zahradě MŠ. Do ZŠ v září nastoupí 10 dětí.

Hodnocení provedla a zapsala Božena Cupalová

### **Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ**

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Ve Starém Poddvorově dne 24. 8. 2020

**Mgr. Sylvie Foltýnová**

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 8. 9. 2020