



**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

2020/2021

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov – Tvořivá škola

Cíle školy:

Vytvořit prostředí přátelského a tvořivého klimatu a otevřeného partnerství. Základní škola a mateřská škola jako jedna společná instituce chce být místem, kde se respektuje individualita dítěte i žáka, kde je vytvořena přátelská atmosféra, nestresující, klidné pracovní prostředí, kde panují dobré vztahy mezi zaměstnanci, učiteli a žáky a také mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem – obcí.

Zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a nabízela místo s přátelskou atmosférou, podporující morální hodnoty a tradice, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace, Starý Poddvorov 173, 696 16
2. Zřizovatel: **Obec Starý Poddvorov**
3. Vedení školy: **Mgr. Sylvie Foltýnová, ředitelka školy**
4. Součástí školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
5. Telefon: ZŠ – 518 375 152, mobil 702 054 797
MŠ – 518 372 372
ŠD – 721 353758
6. E-mail, web: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, www.zsstarypoddvorov.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne: 21. 9. 2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd:

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	47	15,66
1. třída	1. + 4. ročník		10 + 5	
2. třída	2. + 3. ročník		10 + 8	
3. třída	5. ročník		14	

stav k 30. 9. 2020

2. Školská rada:

Schází se nepravidelně dvakrát ročně. Za činnost školské rady zodpovídá Radomíra Veselská.
Pracuje ve složení:

Za zřizovatele: Erik Mazuch, Vít Sasínek

Za pedagogické pracovníky: Radomíra Veselská, Mgr. Veronika Stávková

Za rodiče: Ing. Petr Přibíl, Ivana Beckovská

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“	173/2007	1. – 5.

V tomto školním roce jsme měli dva integrované žáky.

Ve školním roce 2020/21 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

DNS Kordulka, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky školy, Výtvarný a keramický kroužek



4. Školní jídelna

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	92	78	14	0

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek/přepoč.
1	25	2/1,00

Z činnosti školní družiny:

V letošním roce byl provoz družiny rozšířen o ranní družinu, která probíhala od 6:00 do 7:40 pod vedením paní učitelky Zuzany Vrbové. Děti se převážně věnovaly odpočinkovým a výtvarným činnostem.

Pracovali jsme podle ŠVP školní družiny.

Odpolední družina probíhala od 11:40 do 15:30 hodin. V září jsme se věnovali nastavení pravidel, seznámení s žáky 1. ročníku a vzájemnému poznávání se. Uskutečnili jsme projekt Čteme rádi, který jsme nemohli provést v době covidové. Děti se seznámily s fungováním místní knihovny, knihami vhodnými pro malé čtenáře, dětskými ilustrátory a spisovateli. Vytvořily vlastní ilustrace ke knihám, které máme ve školní knihovně a udělaly jsme výstavu jejich prací v místní knihovně. Od září též pokračovala naše práce s tablety v rámci projektu Šablony II, který jsme dokončili v měsíci únoru. Než došlo k uzavření škol, zvládli jsme jednodenní projekt Jak žili naši předkové s návštěvou Slovanského hradiště v Mikulčicích. Zde se děti seznámily s životem našich předků, vyzkoušely si střelbu z luku, shlédly zbraně a oblečení a viděly kosterní pozůstatky. Před Vánocemi jsme si vyzdobili školu a družinu výrobky, starali jsme se o ptáctvo na krmítku, naučili jsme se je pozorovat a poznávat. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Tři králové, kdy děti z ranní družiny vytvořily krásné výtvarné práce. V měsíci únoru, kdy bylo mrazivé počasí, jsme pozorovali a zkoumali různé podoby vody a vytvářeli ledové obrázky. Během roku jsme též hodně využívali interaktivní tabuli a procvičovali naše znalosti z různých předmětů. Při pobytu venku jsme prověřovali svoje pohybové dovednosti při hrách a soutěžích. Starali jsme se o bylinkovou zahradu, kterou jsme částečně obnovili. Konec školního roku jsme věnovali pohádkám.

I když byl letos provoz školní družiny hodně omezen, tak se nám podařilo smysluplně využít každou chvíli, děti získaly spoustu znalostí a dovedností ve všech činnostech školní družiny. Vzájemně se tolerovaly, starší pomáhaly mladším a neřešili jsme žádné výchovné problémy.



Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2020

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st.
ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	5/4,53
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	5/4,53

Jedná se o 3 třídní učitelky ZŠ, 1 asistentku pedagoga a vychovatelku ŠD v jednom, ředitelku školy.

Ředitelka školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele: Jana Mikulicová

Pedagogické pracovníce:

- Mgr. Martina Kučerová
- Mgr. Veronika Stávková
- Nikol Nováková

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 1 (starobní důchod)

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	1
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

5. Nepedagogičtí pracovníci:

- Školnice Vladimíra Šupová
- Ekonomka Radomíra Veselská



Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	3
Přepočteno	2,1

Vedoucí školní jídelny: Radomíra Veselská

Kuchařka: Ludmila Pichlerová

Pomocná kuchařka: Marie Komosná

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast DVPP	Počet zúčastněných
Vedení organizace – Autoevaluace školy – soulad vlastního hodnocení s kritérii ČŠI	1
Vedení organizace – Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	2
Vedení organizace – Škola = terč legislativních změn roku 2021	1
Vedení organizace – Psychologické souvislosti v komunikaci ego-obranné mechanismy	1
Vedení organizace – PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	2
Výuka ZŠ – Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Výuka ZŠ – Kariérové poradenství pro ZŠ	1
Výuka ZŠ – Didaktický zásobník pro učitele angličtiny a němčiny na 1. a 2. stupni ZŠ	1
Seznámení s jógou	3
Školní metodik prevence na škole	2
ŠD – Drátenictví - řemeslo našich předků, trojrozměrně	1
ZŠ, MŠ, vedení organizace, provozní zaměstnanci – BOZP	13



Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	10	10	0	0	0
2.	10	9	0	1	1
3.	8	6	2	0	0
4.	5	3	2	0	0
5.	14	10	4	0	0
Celkem za I. stupeň	47	38	8	1	1
Celkem za školu	47	38	8	1	1

Z celkového počtu žáků obdrželo vyznamenání 80,85 %.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

Část IV.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
0 odkladu povinné školní docházky	0	0
0 dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 4 (z toho 2 se během prázdnin přestěhovali)



Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Část VI.

Další údaje o škole

1. Prevence sociálně patologických jevů

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v plánu školy pro daný školní rok. Škola spolupracuje s Městskou policií města Hodonín a se Státní policií, s PPP Hodonín, Pedagogickým centrem v Kyjově a Sociálně právní ochranou dětí v Hodoníně. Úzkou spoluprací s rodiči se nám daří odstraňovat šikanu již v zárodku.

2. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V rámci projektu Škola Starý Poddvorov Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010444 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II byly pro žáky realizovány projektové dny:

Projektový den v ŠD nazvaný Čteme rádi – vychovatelka ŠD Jana Mikulicová

Projektový den mimo školu Pirátský plavba – Mgr. Sylvie Foltýnová

Projektový den mimo školu Slovanské hradiště Mikulčice – Mgr. Martina Kučerová

Projektový den mimo školu pro účastníky ŠD Slovanské hradiště Mikulčice – Jana Mikulicová

Projektový den mimo školu Horňácká farma Hrubá Vrbka – Mgr. Veronika Stávková

V rámci projektu Škola Starý Poddvorov Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III byl pro žáky otevřen:

Klub zábavné logiky a deskových her – 7 žáků – Mgr. Martina Kučerová

Ve všech třídách byl otevřen nepovinný předmět náboženská výuka. Výuku prováděl P. Miroslav Čamek ve 3. a 4. ročníku a katechetka Adéla Kuchařová v 1., 2. a 5. ročníku jako nepovinný předmět.

Celkem navštěvovalo náboženskou výuku 23 žáků.

Další zájmové aktivity:

Národopisný kroužek DFS Kordulka – 21 žáků

Výtvarný a keramický kroužek – žáků



3. Celoroční projekty:

Během školního roku probíhaly na škole tři celoroční projekty:

Environmentální výchova:

Letošní školní rok byl ovlivněn covidovou situací i v oblasti environmentální výchovy.

Některé naplánované aktivity se nám podařilo naplnit, třebaže omezeně v domácím prostředí, mnohé jsme však museli odložit a naplánovat na pozdější dobu.

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové. Vzhledem převažující distanční výuce a hygienickým opařením jsme se neúčastnili žádných konferencí a seminářů.

Po celý školní rok jsme ve škole i během distanční výuky vedli žáky k vnímání potřeby správného nakládání s odpady, šetření vodou a estetického vnímání svého okolí.

Žáci tvořivě využívali přírodní a odpadový materiál v pracovních činnostech a výtvarné výchově a zdobili svými výtvary prostředí školy i její okolí – Dýňový víkend, soutěž dřevěných velikonočních vajíček, soutěžní výstavy prací ve škole a MŠ. Navštívili jsme Bátův kanál a Slovanské hradiště v Mikulčicích – srovnání uměle vybudované krajiny a krajiny lužních lesů. Na Hornácké farmě v Hrubé Vrbce jsme si uspořádali projektový den, kde byly děti seznámeny s ekologickým zemědělstvím a chovatelstvím.

V rámci výuky a školní družiny byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, poznávali ekosystémy, naši obec a region.

Žáci se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den zvířat, Den vody, Den Země. Den vody proběhl i v letošním roce pouze v rámci distanční výuky. Žáci sledovali a počítali spotřebu vody v domácnosti, a to během čištění zubů, napouštění vany a sprchování. Den Země se nám podařilo uspořádat v rámci školy, kde jsme se zaměřili na úklid okolí školy, správné třídění odpadků a jejich následnou cestu do sběrného dvora a k další výrobě druhotných surovin. Starší žáci řešili ekologické otázky, vytvořili si hřbitov odpadků a bádali nad délkou rozkladu jednotlivých odpadků. Z nasbíraných poznatků vytvořili informační plakát pro mladší žáky.

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do programu Recyklohraní. Všechny třídy pokračovaly v třídění odpadu (papír, plast, bioodpad).

Nově jsme se zapojili do sítě M.R.K.V.I.Č.K.A. Nadále jsme členy sítě M.R.K.E.V. Obě sítě zajišťují metodickou pomoc školám.

Podařilo se nám v jarních měsících a na konci školního roku více využívat k výuce venkovní areál školy a zahradu.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude spolupracovat s MŠ, zapojit se do ekologických soutěží, výukových programů a k dalšímu vzdělávání pedagogů v rámci seminářů a konferencí. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy.

Náplň ročního programu EVVO se nám v omezené míře podařilo naplnit i přes nařízení vlády o uzavření škol.

Hodnocení provedla: Mgr. Martina Kučerová, koordinátorka EVVO

Výchova k tradicím obce:

V rámci tohoto projektu jsme splnili tyto plánované aktivity:

- Dýňový víkend



- Adventní aktivity – pouze poslední den před Vánoce v rámci školy a možností, které dovolovala mimořádná opatření. Po domluvě se zřizovatelem byly všechny společenské akce zrušeny. Mimo to bylo ve škole zakázáno zpívat. Z těchto důvodů jsme nepřipravovali rozsvícení vánočního stromku u školy, nenacvičovali tradiční pohádkové představení, ani předtančení na ples rodičů.

Co se nám nezdařilo: Neuspořádali jsme naplánované projekty Advent, Fašaňk ani vynášení Smrtnice. Na soutěž Zpěváčci z Podluží se děti připravovaly, ale nakonec se musely veškeré aktivity ukončit a zrušit. Vše kvůli vyhlášení mimořádného opatření Ministerstvem zdravotnictví České republiky – uzavření škol a zákazem osobní přítomnosti žáků na základním vzdělávání ve školách jako opatření pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.

Hlavním cílem tohoto projektu je vést žáky k tradicím naší obce, aktivně zapojit do tradičních aktivit co nejvíce žáků. Děti, které mají velký zájem o folklór, podporovat ve folklorních aktivitách. Hlavní podíl na udržování tradic má především DFS Kordulka, který pracuje jako kroužek naší školy. Naším dalším cílem je udržovat folklorní tradice v obci a vést žáky k tomu, aby si těchto tradic vážili.

Všemi aktivitami tohoto celoročního projektu výrazně škola zasahuje do kulturního dění obce. Tím se žáci učí zapojovat se do života obce, být hrdí na svou obec a uvědomovat si své kořeny.

Přesto, že veškeré aktivity byly v tomto roce hodně omezeny a bylo téměř nemožné organizovat veřejné akce, zapojila se naše škola do celorepublikové soutěže o nejvyšší počet výtvarně zpracovaných a za oknem či v zahrádce před domem vystavených kraslic. Do této velikonoční výzvy nazvané Zajíců bylo dost, letos frčí vajíčka se zapojila většina našich žáků a dětí mateřské školy. Z celkového počtu 259 zúčastněných měst a obcí z celé ČR se obec Starý Poddvorov umístila na krásném 63. místě.

Tento náš projekt se výrazně podílí na regionální výchově dětí, na širokém vlivu školy na celou obec.

Hodnocení provedla: Mgr. Sylvie Foltýnová

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost:

V letošním školním roce jsme nemohli vzhledem k pandemii Covidu 19 splnit všechny připravené aktivity. V prvním pololetí jsme vytvořili pouze školní časopis. Ve druhém pololetí jsme pro děti připravili projektový den Masopust.

V průběhu distanční výuky jsme pro děti připravili literární a výtvarnou velikonoční soutěž. Vzhledem k tomu, že děti byly ve škole za celý školní rok velmi zřídka, reagovali jsme na tyto skutečnosti také našimi aktivitami.

V rámci čtenářské gramotnosti jsme připravili literární i výtvarné tvoření k oslavě svátku maminek.

Doufáme, že příští rok bude situace lepší a podaří se nám splnit vytyčené cíle.

Hodnocení provedla: Mgr. Veronika Stávková

V průběhu roku byla plánovaná na škole Výuka s rodilým mluvčím – nakonec proběhla pouze jedna hodina pro žáky 3. a 4. ročníku, žáci 5. ročníku měli hodinu anglické konverzace. Tato výuka se stala mezi žáky i rodiči velmi oblíbená, i v dalším roce bychom chtěli v tomto pokračovat.



Škola v průběhu roku plánovala několik dalších významných akcí pro veřejnost, a tak by se významně podílela na kulturním dění v obci.

Uspořádána byla:

- Podzimní výstava – Dýňový víkend

Do této akce se zapojila celá vesnice. Vyzdobili jsme celou obec dýňovými strašáky.

Pro děti všech věkových skupin jsme připravili:

- Den dětí
- Rozloučení s pátáky
- Rozloučení s předškoláky

4. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy.

5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme ukončili projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství. V našem projektu Škola Starý Poddvorov 2 Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010444 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II jsme se věnovali především výchově a vzdělávání dětí – v MŠ vzdělávání s využitím ICT, v ZŠ vzdělávání s využitím ICT, projektové dny mimo školu, v ŠD projektové dny ve škole i mimo školu, vzdělávání s využitím ICT.

V lednu 2021 jsme zahájili další projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství – Škola Starý Poddvorov 3, pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Pro žáky ZŠ byl realizován Klub zábavné logiky a deskových her.

6. Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu „Ovoce do škol“.



Část VII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl pro nás v mnohém novým a složitým obdobím. Už 5. října jsme zaznamenali první opatření, a to zákaz zpěvu. V týdnu, kdy obvykle bývají podzimní prázdniny nám přibýly dva dny volna, takže jsme měli zůstat doma celý týden. Od 14. října se ale školy pro žáky zavřely z důvodu koronavirové pandemie a začala distanční výuka.

Tentokrát jsme byli připraveni. Všichni žáci i pedagogové měli zavedeny účty na MS Teams a veškerá výuka probíhala přes tuto platformu. Provoz školy byl obnoven 18. listopadu, ale pouze pro žáky 1. a 2. ročníků a žáků vyšších ročníků prvního stupně základních škol za předpokladu, že byli ve školním roce 2020/2021 zařazeni do třídy společně s žáky 1. nebo 2. ročníku. Distančně se tedy učili jen žáci 5. ročníku. Po celou dobu pobytu ve škole museli nosit roušky jak žáci, tak pedagogičtí pracovníci. Nadále byl zakázán zpěv a sportovní činnosti. Od pondělí 30. listopadu byla povolena prezenční výuka pro všechny ročníky a to do 21. prosince, kdy byly opět vyhlášeny dny volna před vánočními prázdninami. Na podzim proběhla pouze jedna lekce plavání v plaveckém bazénu v Hodoníně a na konci kalendářního roku jsme ukončili rok Vánočním hraním.

Začátek ledna se nesl ve znamení dalších opatření a omezení. Do školy se vrátili jen žáci 1. až 4. ročníku. Stále platila povinnost nosit roušky, zákaz zpěvu a sportovních činností.

V tomto režimu jsme pracovali až do 27. února, kdy se školy opět zavřely a výuka přešla do distanční formy.

Během domácí výuky jsme hodně využívali i interaktivní výuku, např. online publikace od nakladatelství Taktik, stránku online cvičení, rádio Junior na poslech příběhů, testy ze stránky Help for English, Project 1, Umíme to, Happy Street, Luštěnky a spoustu dalších. Procvičovali jsme na www.proskoly.cz a Didakta.

V pondělí 12. dubna bylo možné se k prezenční výuce vrátit. Podmínkou bylo testování žáků a zaměstnanců antigenními testy každé pondělí a čtvrtek. Děti, jejichž rodiče s testováním nesouhlasili, nemohly být do školy vpuštěny. Celkem šest žáků tedy zůstalo doma a bylo na ně pohlíženo jako na nemocné. Do konce školního roku se ale všichni do školy vrátili.

Přes všechny překážky se nám podařilo dětem poslední čtvrtletí zpříjemnit čarodějným dnem, oslavou Dne dětí s rozloučením s páťáky, výletem do lanového centra a hledáním pokladu.

Poslední týden všichni pracovali na vyklízení tříd a přípravě prostor školy k rekonstrukci elektroinstalace. Školní rok jsme slavnostně ukončili předáním vysvědčení ve středu 30. června na školním dvoře.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Ve Starém Poddvorově dne 23. 8. 2021

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21. 9. 2021