



**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

2022/2023

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov – Tvořivá škola

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace, Starý Poddvorov 173, 696 16
2. Zřizovatel: **Obec Starý Poddvorov**
3. Vedení školy: **Mgr. Sylvie Foltýnová, ředitelka školy**
4. Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
5. Telefon: ZŠ – 518 375 152, mobil 702 054 797
MŠ – 518 372 372, mobil 602 471 589
ŠD – 721 353 758
6. E-mail, web: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, www.zsstarypoddvorov.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd:

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	37	12,33
1. třída	1. + 2. ročník		8 + 2	
2. třída	3. ročník		10	
3. třída	4. a 5. ročník		9 + 8	

stav k 30. 9. 2022

2. Školská rada:

Schází se nepravidelně dvakrát ročně. Za činnost školské rady zodpovídá Radomíra Veselská.
Pracuje ve složení:

Za zřizovatele: Josef Luža, Ing. Ladislav Šťastný Ph. D.

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Veronika Stávková, Jana Mikulicová

Za rodiče: Lenka Němečková, Pavlína Otáhalová

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	v ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“	173/2007	4. a 5.
ŠVP pro základní vzdělávání „Společné učení i tvoření“	ZS 212/2022	1. – 3.

V tomto školním roce jsme neměli žádného integrovaného žáka.

Ve školním roce 2022/23 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

DNS Kordulka, Výtvarný a keramický kroužek, Zábavná angličtina, Doučování



4. Školní jídelna

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	90	78	12	0

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
1	20	1

Z činnosti školní družiny:

Pracovali jsme podle ŠVP školní družiny.

Ranní družina probíhala v čase od 6:00 do 7:40. Děti hrály didaktické stolní hry, tvořily z lega, zdokonalovaly se v rozvoji jazykových a matematických dovedností a staraly se o výzdobu školy svými pracemi. Odpolední družina probíhala od 11:40 do 15:30 hodin. V září jsme se věnovali nastavení pravidel, seznámení s žáky 1. ročníku a vzájemnému poznávání. Koncem měsíce jsme si vyzdobili školu a družinu na Dýňový víkend. Navštívili jsme obecní úřad, poštu a seznámili se s památkami v naší obci. Připomenuli jsme si vánoční tradice a těšili se na Vánoce a vánoční akce s nimi spojené. V lednu žáci 1. ročníku navštívili předškolní děti v mateřské škole a ukázali jim, co ukrývají jejich školní brašny. Také jim něco přečetli ze Slabikáře. V okolí školy jsme umístili několik krmítek a celé zimní období jsme pozorovali výskyt ptactva v areálu školy. Na začátku jara jsme navštívili místní kompostárnu a vysvětlili si, jak vzniká kompost a co to vlastně je. Na školní akci Jarní dílny jsme se moc těšili a vyrobili spoustu pěkných výrobků. Na zápis dětí do 1. ročníku jsme připravili stanoviště a úkoly, které děti plnily. Děti ze školní družiny zodpovědně budoucí prvňáky provázely a pomáhaly jim s plněním úkolů. V květnu jsme se zapojili do výtvarné soutěže 155, kterou vyhlásila Záchraná služba Brno, ale nepostoupili jsme mezi nejlepší. Poslední týden v květnu jsme věnovali dopravní výchově a uskutečnili jsme malý výjezd na kolech po cyklostezce směrem na Dolní Bojanovice, který jsme spojili s návštěvou statku Hrabínka, kde děti viděly domácí zvířata a jejich mláďata. V červnu jsme poznávali luční rostliny, lisovali je a společně jsme vytvořili malý herbář. Poslední týden v červnu jsme navštívili místní lidovou knihovnu, která slavila 120. výročí od jejího založení. Paní knihovnice nám sdělila spoustu zajímavých informací a děti se dověděly vše o půjčování knih. Všichni si našli svoji oblíbenou knihu a předvedli svoje čtenářské dovednosti.

Po celý školní rok jsme využívali interaktivní tabuli k procvičování učiva hravou formou, shlédli jsme spoustu naučných videí, luštili jsme křížovky a společně četli knihy ze školní knihovny. K pohybovým aktivitám jsme využívali školní zahradu, okolí školy a v zimě tělocvičnu.



Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2022

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	5/4,66
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	4/3,84

Jedná se o 2 třídní a 1 netřídní učitelku ZŠ, vychovatelku, ředitelku školy.

Ředitelka školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Pedagogické pracovnice:

- Mgr. Martina Kučerová
- Mgr. Veronika Stávková
- Nikol Nováková

Vychovatelka školní družiny:

- Jana Mikulicová

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 0

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	1
Celkem	0	5
Rodičovská dovolená	0	0

5. Nepedagogičtí pracovníci:

- Školnice Vladimíra Šupová
- Ekonomka Radomíra Veselská



Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	3
Přepočteno	2,1

Vedoucí školní jídelny: Radomíra Veselská
Kuchařka: Ludmila Pichlerová
Pomocná kuchařka: Marie Komosná

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:
Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Oblast DVPP	Počet zúčastněných
Vedení organizace – Akademie ředitelů	1
Vedení organizace – ŠKH – Šablony konzultace hromadná	1
Vedení organizace – Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	2
ZŠ – Metodický průvodce první třídou	1
ZŠ – Psaní v 1. třídě – od čáry k psacímu písmu	1
ZŠ – Jak nevyhořet – webinář z cyklu Systematická pedagogika	1
ZŠ – Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úroveň A1 (webinář)	1
ZŠ – Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář)	1
ZŠ – Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ (webinář)	1
ŠD – Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině - webinář	1
ŠD – tvorba ŠVPškolní družiny	1
MŠ – Velikonoční tvoření s jarní výtvarnou inspirací	1
MŠ – Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (Čtenářská gramotnost)	1
MŠ – Začínám učit v MŠ	2
ŠJ – Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví – hygienické minimum	3
ZŠ, MŠ, provozní zaměstnanci – BOZP	10

DVPP jednotlivých pedagogů probíhá také samostudiem a doporučenou literaturou pro jejich konkrétní odbornost. Zaměstnanci se mohou průběžně vzdělávat také formou odborných měsíčníků

7. Školní asistenti: 0
Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0



Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	8	8	0	0	0
2.	2	2	0	0	0
3.	10	9	1	0	0
4.	9	7	2	0	0
5.	8	6	2	0	0
Celkem za I. stupeň	37	32	5	0	0
Celkem za školu	37	32	5	0	0

Z celkového počtu žáků obdrželo vyznamenání 86,21 %.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

Část IV.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníku pro rok 2023/2024: 16



Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI. Škola s ČŠI spolupracovala formou elektronického zjišťování, které nahrazuje v daných záležitostech inspekční činnost na místě. Bylo provedeno testování žáků 5. ročníku z čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

Část VI.

Další údaje o škole

- Prevence sociálně patologických jevů**

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v plánu školy pro daný školní rok. Škola spolupracuje s Městskou policií města Hodonín a se Státní policií, s PPP Hodonín, Pedagogickým centrem v Kyjově a Sociálně právní ochranou dětí v Hodoníně. Úzkou spoluprací s rodiči se nám daří odstraňovat šikanu již v zárodku.

- Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Měsíc	Datum	Akce
Září	1. 9.	Slavnostní zahájení nového školního roku 2022/2023, přivítání prvňáčků
	17. 9.	Dýňový víkend
	29. 9.	Vex robůtek – 3. ročník
Říjen	16. 10.	Drakiáda
	20. 10.	Den stromů
	24. 10.	Exkurze Sonnentor Čejkovice – 1. a 2. ročník
	25. 10.	Pohádka o třech bratřích – program EVVO
	25. 10.	Lampionový průvod s ohňostrojem
Listopad	1. 11.	Živobyti na Hradišti - Mikulčice
	10. 11.	Pišqworky – soutěž Břeclav
	24. 11.	Kateřinské hody – vystoupení dětí MŠ
	27. 11.	Rozsvícení vánočního stromu
Prosinec	6. 12.	Mikuláš ve škole
	13. 12.	Vánoční klubíčko – řemeslné dílny pro děti v Hodoníně
	18. 12.	Vánoční besídka dětí MŠ a žáků ZŠ – pohádka Čert a Káča – kulturní dům
	21. 12.	Předvánoční dopoledne ve škole
	22. 12.	Poslední den před Vánocemi – akce pro děti
Leden	6. 1.	Tři králové
	31. 1.	Dětským srdíčkům - muzikál
Únor	15. 2.	Včely – workshop s odborníkem – 1. a 2. ročník
Březen	9. 3.	Kde se bere energie – 4. a 5. ročník
	29. 3.	Škola v pohybu – sportovní den s trenérem
Duben	1. 4.	Jarní dílny
	21. 4.	Den Země – úklid okolí školy



	23. 4.	Dětský karneval s rozloučením páťáků – kulturní dům
Květen	10. 5.	Škole nanečisto – předškoláci ve škole
	11. 5.	Canisterapie – program pro 1. stupeň
	26. 5.	Družina na kolech – dopravní výchova
	27. 5.	Předtančení na plese rodičů
	30. 5.	Kouzelnické vystoupení pro žáky a děti MŠ
Červen	1. 6.	Ochutnávka ovoce, zeleniny a mléčných výrobků
	4. 6.	Pohádková cesta Poddvorovem
	7. 6.	Výlet Macocha
	9. 6.	Zpátky v čase – program pro žáky 5. ročníku s přespáním v MŠ
	15. 6.	Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře
	16. 6.	Rozloučení s předškoláky s přespáním v MŠ
	27. 6.	Návštěva knihovny
	28. 6.	Pěší výlet na Nový Poddvorov
	29. 6.	Dopravní hřiště – dopravní výchova pro žáky 4. ročníku
	30. 6.	Slavnostní předání vysvědčení na školním dvoře

Ve všech třídách byl otevřen nepovinný předmět náboženství. Výuku prováděl P. Miroslav Čamek ve 3. ročníku a katechetka Adéla Kuchařová v 1., 2., 4. a 5. ročníku jako nepovinný předmět.

Celkem navštěvovalo náboženskou výuku 24 žáků.

Další zájmové aktivity:

- Národopisný kroužek DFS Kordulka
- Výtvarný a keramický kroužek
- Zábavná angličtina
- Doučování z Národního plánu obnovy

Péče o talentované žáky:

- zájmové nadstavbové činnosti v rámci vyučování i školní družiny, individuální práce s žáky v hodinách

Péče o zaostávající, problémové žáky:

- diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči, práce se speciálním pedagogem

• Mapa školy – SCIO

V tomto školním roce se naše škola účastnila dotazníkového šetření prostřednictvím portálu Scio. Online dotazníky vyplňovali žáci školy a jejich rodiče, rodiče dětí mateřské školy a všichni zaměstnanci školy. S dotazníků vyplynulo, že zákonní zástupci dětí i žáků jsou spokojeni s klimatem ve škole a s přístupem pedagogických pracovníků. Podrobné výsledky šetření jsme zveřejnili na webových stránkách školy formou analytických zpráv:

- Analytická zpráva MŠ 2022/2023
- Analytická zpráva ZŠ 2022/2023



3. Celoroční projekty:

Během školního roku probíhaly na škole tři celoroční projekty:

Environmentální výchova:

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové. Po celý školní rok jsme ve škole vedli žáky k vnímání potřeby správného nakládání s odpady, šetření vodou a estetického vnímání svého okolí. Podařilo se nám uspořádat na podzim a na jaře sběr papíru, do kterého se mohli zapojit i občané obce. V rámci zapojení do recyklačního programu: „Recyklohraní aneb uklidíme si svět“ jsme se zapojili do celoročního projektu „Umíme žít bez odpadů?“ zaměřeného na předcházení vzniku odpadů. Mladší žáci tento program měli motivovaný pohádkově. První pohádka „O třech bratřích“ vedla děti k poznání, jak předejít vzniku odpadu, druhá pohádka O Červené karkulce vedla k uvědomění si hodnoty potravin, jejich původu a zbytečnému plýtvání s nimi. Starší žáci se seznámili s rodinou Šetrných, která je aktivitami vedla k ujasňování významu věcí kolem nás (oblečení, hračky, spotřebiče) a k přemýšlení, jak s nimi zacházet, jak je použít k jinému účelu, aby se z nich odpad nestal. V příštím školním roce bychom rádi navázali a v doprovodu rodiny Šetrných naše žáky v této tematice vzdělávali dál. Žáci tvořivě využívali přírodní a odpadový materiál v pracovních činnostech a výtvarné výchově a zdobili svými výtvary prostředí školy i její okolí – Dýňový víkend, Jarní dílny v předvelikonočním čase. Prvňáčci navštívili Sonnentor v Čejkovicích a dozvěděli se zajímavosti o sběru a výrobě čajů z bylinek. Besedy se včelařem se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníku. V zážitkovém programu se dozvěděli informace o životě včelího společenstva, dělbu práce v čelím úlu, prohlédli si a vyzkoušeli pomůcky nezbytné pro včelaře, ochutnali med.

Starší žáci dostali odpověď na otázku Kde se bere energie odpověď v zážitkovém programu se stejným názvem. Zjistili, že energie je obnovitelná a neobnovitelná a v rámci praktických aktivit si vyzkoušeli fungování například větrné elektrárny.

V rámci výuky a školní družiny byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, krmili ptáčky na krmítku, poznávali ekosystémy, naši obec a region.

Žáci se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den zvířat, Den stromů, Den vody, Den Země. Den vody proběhl v letošním roce v rámci projektové výuky. Žáci 1. a 2. ročníku vytvořili informační nástěnku pro ostatní spolužáky.

Na Den Země jsme zorganizovali jarní úklid školního dvora.

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do programu Recyklohraní. Všechny třídy pokračovaly v třídění odpadu (papír, plast, bioodpad)

Jsme členy sítě M.R.K.V.I.Č.K.A. a M.R.K.E.V. Obě sítě zajišťují metodickou pomoc školám.

Ke konci školního roku jsme v rámci školního výletu navštívili Moravský kras - propast Macochu a Punkevní jeskyni. Na poznávacím výletě se žáci zopakovali pravidla chování v CHKO, spatřili krápníkovou jeskyni, která je zimovištěm netopýrů a dozvěděli se zajímavosti o typech krápníků, jejich růstu i nebezpečí, které jim návštěvníci mohou způsobit. Podařilo se nám využívat k výuce venkovní areál školy a zahradu.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude pokračovat ve spolupráci s MŠ, zapojit se do ekologických soutěží, výukových programů a k dalšímu vzdělávání pedagogů v rámci seminářů a konferencí. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy.

Náplň ročního programu EVVO se nám větší částí podařilo naplnit.

Hodnocení provedla: Mgr. Martina Kučerová, koordinátorka EVVO



Výchova k tradicím obce:

V rámci tohoto projektu jsme splnili tyto plánované aktivity:

- Dýňový víkend
- Adventní aktivity se staly tradicí naší školy – Rozsvěcování vánočního stromku a Vánoční besídka s nastudováním pohádky. V letošním roce jsme připravili pro občany obce pohádku Čert a Káča.
- Jarní dílny
- Postupovou soutěž Zpěváček Podluží jsme organizovali spolu se souborem Kordulka a obecním úřadem v rámci Regionu Podluží.

Co se nám nezdařilo: Neuspořádali jsme projekt Vynášení Smrtnice.

Hlavním cílem tohoto projektu je vést žáky k tradicím naší obce, aktivně zapojit do tradičních aktivit co nejvíce žáků. Děti, které mají velký zájem o folklór, podporovat ve folklorních aktivitách. Hlavní podíl na udržování tradic má především DFS Kordulka, který pracuje jako kroužek naší školy. Naším dalším cílem je udržovat folklorní tradice v obci a vést žáky k tomu, aby si těchto tradic vážili.

Všemi aktivitami tohoto celoročního projektu výrazně škola zasahuje do kulturního dění obce. Tím se žáci učí zapojovat se do života obce, být hrdi na svou obec a uvědomovat si své kořeny.

Tento náš projekt se výrazně podílí na regionální výchově dětí, na širokém vlivu školy na celou obec.

Hodnocení provedla: Mgr. Sylvie Foltýnová

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost:

Cíle vytýčené za první pololetí se nepodařilo v plné rozsahu zrealizovat. V průběhu roku se vyskytly okolnosti, které nám nedovolily plán plně realizovat.

Den s literaturou 10/2022 neproběhl formou celodenního projektu, ale jednotliví vyučující si vytvořili v rámci třídy vlastní projekt, kdy žáci pracovali s literaturou různými formami, ať už zaměřené na jeden typ literatury, nebo formou pracovních listů. Termín byl přesunut na kterýkoliv měsíc v roce. Např. žáci 4. a 5. ročníku pracovali s časopisy určenými k výuce vlastivědy a přírodovědy. Po přečtení vybraného příspěvku si vytvořili krátkou osnovu a podle ní převyprávěli daný článek.

Školní časopis 12/2023 se podařilo vydat, příspěvky byly od žáků 2.-5. ročníku ve formě básniček, vzpomínek babiček a dědečků, zamyšlení nad aktivitami ve škole nebo vlastní tvorbou. Časopis se dostal do rodiny každého žáka školy.

Vánoční besídka proběhla 18.12. 2023, pohádka Čert a Káča byla velice úspěšná, zúčastnili se jí téměř všichni žáci školy.

Testy čtenářské gramotnosti - Žáci testovali formou SCIO testů na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost - 4. a 5. ročník. Národní testování bylo pro 3. a 5. ročník.

Testování vylo přesunuto na druhé pololetí.

Prezentace přečtené knihy s ukázkou 4. a 5. ročník proběhla v rámci hodin slohu a literatury jako povinná četba.

Byl vypracován přehled doporučené literatury pro děti, ze které mohou žáci vybírat.

Vánoční dopoledne - ve středu 21. 12. 2022 jsme pro děti připravili vánoční den v duchu vánočních pohádek a hraní.

V rámci předvánoční tvorby žáci třetího ročníku vytvořili přání v hodinách ICT, kterým předcházela příprava v hodinách literatury a slohu.

Žáci prvního ročníku s paní učitelkou vytvořili během školního roku „knihu“ ze svých prací v hodinách literatury. Žáci pátého ročníku vytvořili knížečku ze slohových prací na téma Moje školní léta v ZŠ a MŠ Starý Poddvorov.



Projektový den Masopust se letos nekonal v rámci celé školy, ale v hodinách českého jazyka formou vyhledávání informací a následných diskuzí na toto téma.

Prezentace o autorovi literatury proběhla v rámci prezentace knihy z povinné četby.

Naplánované divadelní představení se konalo 22. 3. 2023 v Břeclavi – Krysáci a ztracený Ludvík. Žáci byli předem seznámeni s knihou, na základě které byl vytvořen scénář představení.

První dubnovou sobotu se ve škole konaly „Jarní dílny“ pro rodiče a děti.

Návštěva městské knihovny byla přesunuta na říjen následujícího školního roku. Žáci v letošním školním roce plně využívali školní knihovnu. Využili nabídky knižního klubu Grada a objednali si nové knihy ke čtení.

Den matek – v rámci oslavy tohoto svátku psali žáci 3. - 5. ročníku slohové práce o maminkách nebo vytvářeli přání v hodinách IKT.

Žákyně 4. a 5. ročníku se zúčastnily soutěže Čarovné barvy Země, které každoročně vyhlašuje Masarykovo muzeum v Hodoníně. Letošní téma pro věkovou skupinu našich žáků bylo Souhvězdí velké medvědice. Soutěžící nejprve vytvořili doprovodný příběh, který se poté snažili přenést na plátno. I když děvčata letos nevyhrála, obrazy se jim moc povedly. Ohlédnutí se za dobou strávenou na základní škole – 5. ročník. Žáci toto téma zpracovali formou slohové práce.

Žáci třetího a pátého ročníku se zúčastnili „Národního testování“.

V rámci celého školního roku byla v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v ostatních předmětech, rozvíjena čtenářská gramotnost žáků různými formami a způsoby.

Hodnocení provedla: Mgr. Veronika Stávková

4. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy.

5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme k 31. 12. 2022 ukončili realizaci projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství – Škola Starý Poddvorov 3, pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Od 1. 1. 2023 jsme zapojeni do výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního Programu Jan Amos Komenský – projekt Škola Starý Poddvorov 4, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0003521.

6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna



Část VII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2022/2023 jsme ve 1. až 3. ročníku zahájili novým školním vzdělávacím programem pod motivačním názvem Společné učení i tvoření. Žáci 4. a 5. ročníku byli vyučováni podle ŠVP Tvořivá škola.

Ve škole jsme měli 3 třídy (1. a 2. ročník, 3. ročník a 4. a 5. ročník). Školní družinu tvořilo jedno oddělení s celkovým počtem 18 dětí. Dokončili jsme projekt Šablony III a od ledna jsme se zapojili do nové výzvy OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ. Z národního plánu obnovy jsme mohli zavést zdarma doučování pro všechny žáky, kteří to v tomto roce potřebovali. Zaměřili jsme se na profilové předměty – český jazyk, anglický jazyk a matematiku.

V tomto školním roce probíhalo i národní testování žáků 5. tříd z čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení. V čtenářské gramotnosti naši žáci dosáhli úspěšnosti 74% a v dovednostech usnadňujících učení 45%. Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků. Úspěšnost žáků naší školy v tomto testování nás velmi potěšila.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Ve Starém Poddvorově dne 28. 8. 2023

Mgr. Sylvie Foltýnová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 7. 9. 2023