Mateřská škola

Příloha výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov, příspěvkové organizace
Údaje o mateřské škole za školní rok 2025/2026

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Starý Poddvorov
Jméno ředitele školy: Mgr. Sylvie Foltýnová
Zástupkyně ředitele pověřena zastupováním v případě nepřítomnosti ředitelky školy: Jana Mikulicová
Telefon: 518 372 372, Mobil: 602 471 589
Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 50
E – mailová adresa: reditelka@zsstarypoddvorov.cz
Provoz školy (od - do): 6:00 – 16:00
6:00 – 7:00 (scházení všech dětí ve třídě „Koček“)
6:00 – 7:30 od ledna 2026 (scházení všech dětí ve třídě „Myšky“)
15:00 – 16:00 (rozcházení všech dětí ve třídě „Myšky“)

B) Přehled vzdělávacích oborů

V mateřské škole jsou dvě třídy:
1. třída: 2,5 – 5 letých dětí (Myšky),
2. třída: 4 – 7 letých dětí (Kočky).

STAV K 30. 9. 2025

Školní rok 2025/2026	**Počet tříd**	**Celkový počet dětí**	**Průměrný počet dětí na jednu třídu**	**Průměrný počet dětí na učitele**
tř. standardní	2	38	19	9,5
tř. speciální – logo	0	0	0	0
tř. speciální – jiné	0	0	0	0
tř. internátní	0	0	0	0
CELKEM	2	38	14	9,5

Od 1. 9. 2026 pracovala Mateřská škola podle ŠVP „Letem světem, do školičky k dětem“.

Složení tříd

Celkový počet dětí – chlapci, děvčata

- počet dětí docházejících do MŠ **38**: **chlapci 22, děvčata 17.**

Třída „Myšky“: 10 chlapců, 7 děvčat, průměrná docházka 13.

Třída „Kočky“: 12 chlapců, 10 děvčat, průměrná docházka 18.
Povinná předškolní docházka: 13 dětí (10 chlapců, 3 děvčata).

Nemocnost dětí
Nemocnost dětí byla průměrná.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Sylvie Foltýnová
Pedagogické pracovnice:
Třída „Myšky“
- Kristýna Plecáková, učitelka
- Petra Zapletalová, učitelka

Třída „Kočky“
- Zuzana vrbová, učitelka
- Jana Osičková, učitelka (zástup od října 2025 za p. uč. Vrbovou)
- Simona Navrátilová, učitelka

Školnice:
Marie Komosná
Milada Zelinková (nástup od listopadu 2025 za Marii Komosnou)

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	2 – 2letá předškolní pg. s maturitou

2. Věkové složení všech přepočtených učitelů
Pedagogické pracovnice:
- Zuzana Vrbová
- Petra Zapletalová
- Simona Navrátilová
- Kristýna Plecáková
- Jana Osičková

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	2	1	0	5

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): do října 2025 – 1 (Osičková)

D) Údaje o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ v průběhu šk. roku 2025/2026	1
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	1
Přijaté děti pro školní rok 2026/2027	15
Počet nepřijatých dětí	0

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky plnění ŠVP, TVP

Pracovali jsme dle ŠVP „Letem světem, do školičky k dětem“, který byl vydaný a platný k 1. 1. 2025.

Celková úroveň tříd dle záznamu z pedagogické diagnostiky

„Myšky“ – individuální přístup, diferencování úkolů, menší počet dětí ve třídě vyhovoval učitelkám metodicky pracovat. Vypracovávali jsme podle nového RVP detailní a účelné plánování, vyhodnocování, diagnostikování a portfolia dětí.
„Kočky“ – po sociální a mentální stránce třída na odpovídající věkové úrovni, děti jsou samostatné. Zaměřili jsme se na podrobné plánování, hodnocení, diagnostiky a portfolia dětí.

Pravidla jejich nastavení: co vyhovuje – nevyhovuje
V horní třída „Myšky“ se zaměřila na vytvoření herních koutků.
Bezpečnostní a organizační pravidla byla stanovena v obou třídách stejně.
Vstupní brána do MŠ je již zajištěna horní západkou tak, aby děti neměly možnost při pobytu na školní zahradě úniku.
Hrací prvky na školní zahradě – kontrolní zpráva – na všech prvcích byla provedena údržba. Vše ošetřeno bezpečným nátěrem.
Proběhla výměna písku v pískovišti a nainstalována nová ochranná plachta.
Vyvýšený průchod byl dosypán novou hlínou a zatravněn.
Byly pořízeny nové zátěžové regály do zahradního domku pro lepší organizaci a úklid venkovních hracích prvků.

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

Do základní školy odchází 12 dětí.
K 8. 12. 2025 ukončena školní docházka na vlastní žádost zákonných zástupců, 5-ti letá dívka.

Odklad ŠD
V tomto školním roce – 1 dívka a 1chlapec

Účast v Edukativně stimulační skupině
8 dětí s povinnou předškolní docházkou ve školním roce 2025/2026 se zúčastnilo edukativně stimulačního programu ZŠ.

Úroveň vzdělávacího procesu

Metody, formy – konkrétně (prožitkové učení, pokusy …)
V tomto školním roce jsme mohli uplatňovat a zprostředkovávat velkou škálu výukových programů, které byly plně v souladu s ŠVP, využili jsme možnosti financování ze školních šablon.
V průběhu školního roku jsme uplatňovali prožitkového učení, individuální přístup k dítěti, zaměřili jsme se na mentální a psychickou zralost dětí.
Větší propracovaností při přípravě činností pro děti s povinnou předškolní docházkou jsme u dětí, které odchází do ZŠ, docílili velmi dobrých výsledků v jejich dovednostech, všeobecném přehledu, samostatnosti a sebevědomí.

Třída „Kočky“ – děti s povinnou předškolní výchovou:
- předplavecký kurz
- edukačně stimulační kurz pro děti s povinnou předškolní docházkou.

Využití didaktických pomůcek, interaktivní tabule, tablety pro děti, mikroskop.

Kultura, akce MŠ

Každoročně pořádané akce:
„Dýňový víkend“ – spolupráce ZŠ a MŠ s obcí,
„Drakiáda“ – spolupráce MŠ s rodiči,
„Hodování“ – akce pořádaná MŠ pro rodiče a obec
„Lampionový průvod s ohňostrojem“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost,
„Mikulášská tradice“ – akce SRPŠ pořádaná pro ZŠ a MŠ,
„Rozsvěcení vánočního stromku“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ ve spolupráci s obcí,
„Besídka ZŠ a MŠ“ – akce pořádaná pro veřejnost,
„Dětský karneval“ – organizuje MŠ ve spolupráci se ZŠ,
„Divadelní představení“ – ZŠ a MŠ,
„Líhnutí motýlů“ – výukový program MŠ,
„Den Země“ – akce pořádaná MŠ pro rodiče s dětmi
„Spřátelená školka z Rakouska“ – Výukový program
„Ples školy“ – pořádá SRPŠ,
„Pohádková cesta Poddvorovem“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost
„Rozloučení s předškoláky“ – kulturně zábavný program dětí z celé MŠ pro rodiče na školní zahradě,
„Kouzelná noc v MŠ“ – přespání v MŠ (třída „Kočky“),
ZŠ a MŠ pořádá každoročně sběr papíru.
V průběhu roku byly pořádány odpoledne pro rodiče – setkávání – rodiče společně s dětmi tvořili různé aktivity.
Tyto akce opět přispěly k velmi dobré prezentaci MŠ.
Od školního roku 2025/2026 byla messengerová skupina nahrazena školní aplikací „NAŠE MŠ“, která slouží k veškeré komunikaci mezi MŠ a rodiči.

Soutěže
V tomto školním roce jsme se spolu se základní školou zúčastnili soutěže „Mé toulky za zvěří“, ve které získala cenu poroty dívka ze třídy „Myšky“.

Věcné podmínky
V tomto školním roce proběhla rekonstrukce vnitřních prostor školy, konkrétně sociálního zázemí pro provozní zaměstnance. Cílem bylo výrazně zvýšit hygienický standard, zlepšit zázemí pro personál a uvést prostory do plného souladu s aktuálními normami a hygienickými požadavky. Je v plánu dle finančních možností postupná výměna starého nábytku za nový v obou třídách.

Péče o integrované děti

V tomto školním roce nenavštěvovalo naši školu žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterému by byl přidělen asistentem pedagoga.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu, kterou určuje zřizovatel Obec Starý Poddvorov.
Základní výše úplaty: 300,- Kč.

F) Prevence sociálně patologických jevů
Této oblasti je potřeba nadále věnovat pozornost. Sociální normy a model chování, je potřeba posilovat, a to z toho důvodu:

a) morální chování („nepsané“ zákony, celospolečenské návyky),
b) sociální chování (v průběhu celého pracovního procesu, výchovně vzdělávací práce – je potřeba tolerance, pochopení – semináře, rozhovory, teambuilding, setkávání).

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast DVPP	Počet zúčastněných
MŠ – EDASTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	2
MŠ – Digitalizace v předmětech	4
MŠ – Podnětné prostředí v MŠ – Jak připravit třídu a podpořit samostatnost dětí	2
MŠ – Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků	1
MŠ – Metody, formy a organizace práce v MŠ	1
MŠ – Pedagogické diagnostikování v MŠ	2
MŠ – Grafomotorika v MŠ	2
MŠ – Odklad školní docházky	1
MŠ – Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ – Jak na něj krok za krokem	2

MŠ – Revize RVP v předškolním vzdělávání	1
MŠ – Sluchové vnímání u předškoláků	2
MŠ – Zrakové vnímání u předškoláků	1
MŠ – Sociální učení	1
MŠ – Jak připravit předškoláka na čtení	1
MŠ – Inspirace pro tvorbu portfolia	1
MŠ – Canva – pro pokročilejší, aplikace	3

H) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Letem světem, do školičky k dětem“, který byl aktualizován k 1. 1. 2025.

Na přípravě předškolních dětí se podílely paní učitelky Navrátilová Simona, Osičková Jana.

Plnění hlavních úkolů školy:

1. Zařazení pohybové výchovy do všech činností v MŠ v co největším měřítku.
Zařazování činností, které podporují jak samostatnost, tak spolupráci ve skupině jsme uplatňovali v prožitkovém učení, projektovým učením a projektovými dny v MŠ i mimo ni.

2. Zapojení do celoročních projektů školy:

1. Výchova k tradicím obce – viz. E) Údaje o výsledcích vzdělávání (kultura, akce)

2. Environmentální výchova – garantem tohoto projektu byla Mgr. Martina Kučerová, učitelka ZŠ.

Činnosti a akce se prolínaly do jednotlivých témat, vybraných pro EVVO, které jsme vždy odprezentovali nástěnkou v suterénu MŠ – EVVO.
EVVO za MŠ je Petra Zapletalová, která jednotlivé akce písemně vyhodnocovala, zaznamenávala – možnost využití pro prezentaci školy.
Environmentální výchova je neoddělitelnou součástí předškolního vzdělávání. Naše škole je zapojena do mezinárodního projektu e-Tom. Projekt je zaměřen na vzdělávání v kompetencích pro budoucnost, které vycházejí z nového chápání učení, vzdělávání a komunikace. Základem je kompetenční model 7K: digitální kompetence, kooperace, komunikace, kritické myšlení, kreativita a inovace, kulturnost a kontextuální kompetence.

Zhodnocení a závěr

Na co je nutno se zaměřit v příštím školním roce:

- Pracovat v projektu JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
- Plně se zaměřit na zdravé pracovní prostředí, vzájemného porozumění jak pedagogických, tak provozních zaměstnanců.
- Udržovat a prohlubovat vzájemnou spolupráci MŠ s rodiči a se ZŠ.
- Zohledňovat a upřednostňovat potřeby dětí.

- Dbát výhradně na upřednostnění aplikace „NAŠE MŠ“ – omlouvání, informování, sledování aktualizací.

Tyto body je nutno nadále uplatňovat.

I) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský – Škola Starý Poddvorov 5, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0016025 – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
Pro děti MŠ byly realizovány aktivity inovativního učení a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ. O září do ledna pracoval v mateřské škole školní asistent – chůva.

J) Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Ve Starém Poddvorově dne 20. 8. 2026

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2026